



ONTARIO COLLEGE OF TRADES

ORDRE DES MÉTIERS DE L'ONTARIO

Programme de formation
par l'apprentissage

Peintre-décorateur ou
Peintre-décoratrice

Niveaux 1, 2 et 3

404C & 404D

2004

Veillez noter que le Ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé les normes de formation d'apprentissage et les normes de programme. À partir du 8 avril 2013, l'Ordre des métiers de l'Ontario (l'Ordre) sera responsable du développement et de l'entretien de ces normes. L'Ordre reportera les normes actuelles sans modifications.

Puisque les normes de formation d'apprentissage et les normes de programme ont été préparées en vertu de la Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métiers (LQPAGM) ou la Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle (LARP), il se peut que les définitions qui apparaissent dans ces normes ne soient plus précises et ne reflètent pas la nouvelle Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage (LOMOA). Ces définitions seront mises à jour prochainement par l'Ordre des métiers.

Pour vous renseigner sur l'Ordre, consultez le site de l'Ordre des métiers www.ordredesmetiers.ca
Pour obtenir plus d'information sur LOMOA et les règlements, visitez :
www.ordredesmetiers.ca/qui-sommes-nous/loi-et-reglements .

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	5
Liste des abréviations	6
Résumé du programme	7

NIVEAU 1 (TRONC COMMUN)

NIVEAU 1 (TRONC COMMUN)	9
1.1 Santé et sécurité au travail I	10
1.2 Sciences et calculs reliés au métier I.....	18
1.3 Outils et matériel I	21
1.4 Préparation des surfaces I.....	24
1.5 Application de revêtements I.....	27
1.6 Revêtements muraux I.....	31

NIVEAU II (TRONC COMMUN)

NIVEAU II (TRONC COMMUN)	33
2.1 Santé et sécurité au travail II	35
2.2 Sciences et calculs reliés au métier II.....	38
2.3 Outils et matériel II	40
2.4 Préparation des surfaces II.....	42
2.5 Application de revêtements II.....	46
2.6 Application de revêtements au pistolet I.....	50
2.7 Revêtements muraux II.....	52

NIVEAU III – INDUSTRIEL

NIVEAU III – INDUSTRIEL	56
3.1 Santé et sécurité au travail III- Industriel.....	58
3.2 Sciences et calculs reliés au métier III- Industriel	61
3.3 Outils et matériel III- Industriel.....	65
3.4 Préparation des surfaces III- Industriel	67
3.5 Application de revêtements III- Industriel	71
3.6 Application de revêtements au pistolet III- Industriel	74

NIVEAU III- COMMERCIAL/RÉSIDENTIEL

NIVEAU III- COMMERCIAL/RÉSIDENTIEL	78
4.1 Santé et sécurité au travail III- Commercial/résidentiel	80
4.2 Sciences et calculs reliés au métier III- Commercial/résidentiel	83
4.3 Outils et matériel III- Commercial/résidentiel	87
4.4 Préparation des surfaces IV- Commercial/résidentiel	89
4.5 Application de revêtements IV- Commercial/résidentiel	92
4.6 Application de revêtements au pistolet II- Commercial/résidentiel	96
4.7 Revêtements muraux IV- Commercial/résidentiel	99

Introduction

Ce nouveau programme de formation pour le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice provient des résultats d'apprentissage élaborés à partir de la norme de formation approuvée par l'industrie.

Le programme est divisé en trois niveaux (niveaux I , II et III) et deux volets (industriel et commercial/résidentiel) de formation, contenant chacun des sujets obligatoires avec des résultats d'apprentissage équivalents ou semblables pour refléter les unités de la norme de formation. Les tableaux des heures indiquent comment le programme peut être dispensé dans le format actuel par blocs et résumet les heures de formation pour chaque sujet obligatoire, par niveau ou volet. Les sujets obligatoires étant tous divisibles par trois, ils peuvent être adaptés pour offrir une formation plus flexible que celle dispensée en blocs.

D'autres résultats d'apprentissage, essentiels au métier, ont été ajoutés à ceux de la norme de formation : calculs, science, sensibilisation à l'égard du métier et du client, ordinateurs, techniques pour soulever les objets, échelles, échafaudages, espaces restreints et élimination du plomb. Le contenu relatif à la sécurité a été enrichi pour permettre aux apprentis et apprenties de travailler de façon sécuritaire et aider les employeurs à prévenir les accidents sur le lieu de travail. Les sujets obligatoires renvoient à la norme de formation pour faciliter la comparaison.

Chaque sujet obligatoire et résultat d'apprentissage présente un nombre recommandé d'heures de formation. Le temps alloué est réparti en heures d'enseignement théorique et d'exercices pratiques. La division du programme en sujets obligatoires, suivant une progression naturelle de l'apprentissage à travers les différents niveaux et volets de la formation, offrira aux centres de formation et aux apprentis et apprenties une flexibilité dans la mise en œuvre du programme, tout en reflétant l'importance d'une progression logique de l'apprentissage.

Le programme repose sur des références précises aux compétences dans les normes de formation par l'apprentissage pour le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. Toutefois, il identifie seulement l'apprentissage hors du milieu du travail. Le programme en établissement porte principalement sur les connaissances théoriques requises pour maîtriser les objectifs de rendement des normes de formation. Les employeurs sont tenus de compléter les connaissances et les compétences de l'apprenti et apprentie par une formation pratique appropriée en milieu de travail. Les connaissances et les compétences de l'apprenti et apprentie sont régulièrement évaluées tout au long de la formation pour s'assurer que tous les apprentis et apprenties ont atteint les résultats d'apprentissage identifiés dans le programme. L'évaluation est répartie entre la théorie et la pratique pour chaque unité des résultats d'apprentissage.

Date de mise en œuvre :
Septembre 2004

LISTE DES ABRÉVIATIONS	
APR	Respirateur à adduction d'air filtré
ASTM	American Society for Testing et Materials
CAO	Conception assistée par ordinateur
CD ROM	Disque compact à mémoire morte
CO	Monoxyde de carbone
CSA	Association canadienne de normalisation
FSS	Fiche de santé-sécurité
HEPA	High Efficiency Particulate Accumulator
HVBP	Haut volume basse pression
LSST	Loi sur la santé et la sécurité au travail
NACE	National Association of Corrosion Engineers
PAPR	Respirateur à adduction d'air filtré à pression positive intermittente
SSPC	Steel Structure Painting Council
TLV	Valeur limite d'exposition

Résumé du programme

Résumé des heures du programme - Peintre-décorateur ou peintre-décoratrice								
Sujets obligatoires	Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3			
					Industriel		Commercial/ résidentiel	
	T	P	T	P	T	P	T	P
Santé et sécurité au travail	49	17	53	7	33	33	33	33
Sciences et calculs reliés au métier	36	6	21	6	36	21	36	21
Outils et matériel	21	3	15	0	9	3	9	3
Préparation des surfaces	9	36	21	21	21	24	13	8
Application de revêtements	12	30	30	24	18	6	15	24
Application de revêtements au pistolet	0	0	6	12	22	14	9	12
Revêtements muraux	6	15	6	18	0	0	7	17
Total des heures	133	107	152	88	139	101	122	118
	240		240		240		240	

RÉSUMÉ DES HEURES TOTALES DE FORMATION EN ÉTABLISSEMENT - NIVEAU 1

Numéro	Sujets obligatoires	Total des heures	Théorie	Pratique
Unité 1	Santé et sécurité au travail I	66	49	17
Unité 2	Sciences et calculs reliés au métier I	42	36	6
Unité 3	Outils et matériel I I	24	21	3
Unité 4	Préparation des surfaces I	45	9	36
Unité 5	Application de revêtements I	42	12	30
Unité 6	Revêtements muraux I	21	6	15
	Total	240	133	107

NIVEAU 1 (TRONC COMMUN)

Numéro : Unité 1.1

Titre : Santé et sécurité au travail I

Durée : Total des heures

Théorie : 49 Pratique : 17

Préalables : -

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1471.0, .01, .03 - .12; 1472.0, .03, .04; 1473.0, .01, .03, .05; 1477.0, .01, .02; 1478.0, .04, .05

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de se protéger et protéger les autres.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.1.1 Décrire la fonction des employeurs, des associations professionnelles et des syndicats, ainsi que l'importance du programme d'apprentissage.
- 1.1.2 Identifier la législation associée au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 1.1.3 Expliquer le rôle de la formation dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 1.1.4 Utiliser la terminologie propre au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 1.1.5 Expliquer les pratiques portant sur les relations avec la clientèle.
- 1.1.6 Décrire les étapes à suivre pour établir les horaires et les plans de travail.
- 1.1.7 Expliquer les raisons pour consulter d'autres corps de métier sur le lieu de travail.
- 1.1.8 écrire la marche à suivre pour assurer une bonne ventilation du lieu de travail.

- 1.1.9 Choisir et utiliser des respirateurs.
- 1.1.10 Utiliser un équipement et des appareils de protection selon la LSST.
- 1.1.11 Expliquer comment prévenir et combattre les incendies.
- 1.1.12 Faire preuve d'ordre sur le lieu de travail.
- 1.1.13 Minimiser les efforts en utilisant des techniques sécuritaires pour soulever et transporter des objets.
- 1.1.14 Expliquer comment remplir des formulaires reliés à la sécurité.
- 1.1.15 Expliquer la marche à suivre pour signaler les dangers sur le lieu de travail.
- 1.1.16 Travailler avec des diluants, des solvants et des nettoyeurs selon la législation en vigueur.
- 1.1.17 Expliquer les risques associés aux matières dangereuses.
- 1.1.18 Se protéger et protéger les autres en utilisant des échelles, des échafaudages et des plates-formes élévatrices de travail.
- 1.1.19 Utiliser des dispositifs de protection contre les chutes.

CONTENU DE LA FORMATION

1.1.1 Décrire la fonction des employeurs, des associations professionnelles et des syndicats, ainsi que l'importance du programme d'apprentissage. [1.5/0]

- indiquer les responsabilités des employeurs
- énumérer les associations professionnelles reliées au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice
- indiquer les responsabilités des syndicats
- décrire le processus et les étapes de l'apprentissage
- expliquer le rôle et les responsabilités de l'apprenti ou de l'apprentie
- expliquer les droits de l'apprenti ou de l'apprentie

1.1.2 Identifier la législation associée au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. [2/0]

- indiquer la portée et l'objet de la Loi sur les normes d'emploi
- indiquer la portée et l'objet de la Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier
- indiquer la portée et l'objet des autres lois reliées au métier, comme la Loi sur l'assurance-emploi

1.1.3 Expliquer le rôle de la formation dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. [2/0]

- décrire l'importance de la formation continue
- identifier les domaines où la formation continue serait utile au peintre-décorateur ou à la peintre-décoratrice, y compris la sécurité, le matériel, les nouveaux produits et les nouvelles techniques
- identifier les publications reliées au métier pouvant servir à une sensibilisation ou une mise à jour autonome des connaissances

1.1.4 Utiliser la terminologie propre au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. [2/0]

- définir les termes propres au métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice
- utiliser les termes reconnus dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice pour communiquer efficacement avec autrui

1.1.5 Expliquer les pratiques portant sur les relations avec la clientèle. [1.5/0]

- décrire l'apparence et le langage à avoir sur le lieu de travail
- énumérer les points à propos desquels le client et les autres professions devraient être consultés
- expliquer comment discuter des problèmes avec tact
- décrire comment se « rendre populaire » auprès des superviseurs, clients, collègues de travail et ouvriers des autres corps de métier
- expliquer l'importance des relations avec la clientèle
- identifier les problèmes à signaler au superviseur

1.1.6 Décrire les étapes à suivre pour établir les horaires et les plans de travail. [1/0]

- décrire le rôle du superviseur dans la communication aux ouvriers des horaires et des plans de travail
- identifier les points clés pour établir les horaires et organiser le lieu de travail
- expliquer pourquoi il est important de déterminer l'emplacement de l'atelier, identifier les dangers et coordonner le nettoyage
- connaître la chaîne de communication sur le lieu de travail
- écouter attentivement les instructions et demander des éclaircissements au besoin

1.1.7 Expliquer les raisons pour consulter d'autres corps de métier sur le lieu de travail. [1/0]

- identifier les autres corps de métier habituellement présents sur le lieu de travail
- expliquer pourquoi il est important de coordonner les horaires de travail
- identifier le matériel pouvant être partagé entre les corps de métier
- décrire comment souligner l'importance de protéger un travail fini auprès des autres corps de métier
- identifier les méthodes pour rapporter les problèmes non résolus avec les autres corps de métier

1.1.8 Décrire la marche à suivre pour assurer une bonne ventilation du lieu de travail. [6/0]

- identifier les méthodes de ventilation du lieu de travail
- expliquer comment créer une ventilation qui chasse les particules et les vapeurs dangereuses
- spécifier le pourcentage des principaux éléments contenus dans l'air
- identifier les étapes à suivre pour faire analyser l'air du lieu de travail
- identifier l'employé du ministère de l'Environnement à contacter pour faire analyser l'air

- expliquer ce qu'on entend par « air à faible teneur en oxygène et air enrichi en oxygène » et leurs effets potentiels
- définir l'expression « air respirable » et expliquer les critères de la CSA de l'air respirable
- expliquer les contaminants gazeux et en donner des exemples, et expliquer les quatre types de contaminants particuliers, y compris la poussière, les vapeurs, la buée et les fibres
-

1.1.9 Choisir et utiliser des respirateurs. [6/1]

- décrire les codes de couleur, le rôle et le principe de fonctionnement des filtres d'épuration d'air, comme à cartouches et cannettes, y compris les filtres HEPA
- expliquer comment choisir un respirateur en fonction du travail à effectuer
- démontrer la marche à suivre pour inspecter visuellement un respirateur à adduction d'air filtré avec ou sans pression positive intermittente
- expliquer le « facteur de protection assigné » et énumérer les facteurs des différents types de respirateurs
- décrire comment les contrôles administratifs et techniques, l'évaluation et l'emplacement des dangers, les possibilités et les limitations du respirateur, le temps et les tâches spécifiques peuvent influencer les critères de protection respiratoire
- démontrer le changement des cannettes des divers masques faciaux
- décrire comment entretenir un appareil respiratoire, comme un masque bucco-nasal, jetable, demi-masque, masque facial, masque à adduction d'air filtré à pression positive intermittente, etc.
- démontrer les vérifications sur place d'un respirateur à pression positive et négative
- expliquer les critères d'essai par la fumée d'un respirateur
- décrire le fonctionnement d'un programme de protection respiratoire
- identifier les restrictions et les limitations qui doivent être prises en considération par les utilisateurs des respirateurs et les superviseurs, y compris la pilosité du visage, les lunettes, les verres de contact, l'embuage, la communication, les effets physiologiques, etc.

1.1.10 Utiliser un équipement et des appareils de protection selon la LSST. [6/0]

- identifier et expliquer les sections de la LSST qui s'appliquent à l'équipement et aux appareils de protection
- énumérer les articles que l'employeur est tenu de fournir
- énumérer les articles que l'employé est tenu de fournir
- énumérer l'équipement et les appareils de protection requis pour travailler en toute sécurité comme peintre-décorateur ou peintre-décoratrice

- décrire le choix de l'équipement et des appareils de protection en fonction des tâches à exécuter, y compris des lunettes de sécurité, gants en caoutchouc, combinaisons jetables, bottes antiacide, lunettes à coques, bouche-oreilles, casque de protection, harnais et ceintures de sécurité et bottes de sécurité
- expliquer l'utilisation de l'équipement et des appareils de protection selon les recommandations du fabricant et la LSST

1.1.11 Expliquer comment prévenir et combattre les incendies. [2/0]

- définir les feux de classe A, B, C et D
- identifier l'équipement à utiliser pour lutter contre chaque classe de feu
- décrire les méthodes de prévention incendie
- décrire les règles et les pratiques de sécurité incendie

1.1.12 Faire preuve d'ordre sur le lieu de travail. [1/2]

- identifier les dangers causés par le manque d'ordre sur le lieu de travail
- garder les voies d'accès dégagées
- se débarrasser des chiffons imbibés de solvant de façon sécuritaire
- se débarrasser des toiles de protection de façon sécuritaire
- ranger le matériel et les matériaux pour assurer la sécurité du lieu de travail

1.1.13 Minimiser les efforts en utilisant des techniques sécuritaires pour soulever et transporter des objets.

[1/1]

- identifier les techniques de levage pouvant causer des entorses ou des blessures
- décrire les techniques de levage sécuritaires
- plier les genoux pour soulever un objet
- transporter des objets de façon à minimiser les efforts et éviter les blessures
- demander l'aide d'une autre personne pour les objets lourds

1.1.14 Expliquer comment remplir des formulaires reliés à la sécurité. [1/0]

- énumérer les formulaires reliés à la sécurité que l'ouvrier peut avoir à remplir
- identifier l'information requise pour remplir des formulaires reliés à la sécurité
- expliquer le but des rapports reliés à la sécurité
- remplir un spécimen de formulaire

1.1.15 Expliquer la marche à suivre pour signaler les dangers sur le lieu de travail. [2/0]

- énumérer les dangers sur le lieu de travail à signaler

- identifier et expliquer les sections pertinentes de la LSST
- expliquer le droit de refuser de l'employé
- indiquer la structure de rapport du lieu de travail
- identifier les formulaires/méthodes employés pour signaler les dangers
- préciser la marche à suivre pour éliminer les dangers sur le lieu de travail

1.1.16 Travailler avec des diluants, des solvants et des nettoyeurs selon la législation en vigueur. [1/2]

- énumérer les dangers associés aux diluants, solvants, nettoyeurs et déchets dangereux
- identifier les FSS portant sur les diluants, solvants et nettoyeurs
- lire et interpréter les FSS des diluants, solvants et nettoyeurs
- identifier les autres sources d'information sur les effets des matières dangereuses utilisées au travail
- décrire l'importance de la Loi sur la protection de l'environnement
- expliquer les effets à long terme de l'exposition aux diluants, solvants et nettoyeurs
- choisir le diluant, solvant ou nettoyeur approprié au travail à effectuer
- démontrer les méthodes sécuritaires de manipulation, d'application et d'entreposage des diluants, solvants et nettoyeurs

1.1.17 Expliquer les risques associés aux matières dangereuses. [3/0]

- identifier et lire les sections pertinentes de la LSST
- expliquer les méthodes réglementées par le ministère du Travail
- identifier les dangers associés au plomb, au formaldéhyde, à la silice et l'amiante
- indiquer les étapes d'un programme de contrôle des matières dangereuses

1.1.18 Se protéger et protéger les autres en utilisant des échelles, des échafaudages et des plates-formes élévatoires de travail. [6/9]

Échelles :

- identifier et lire les sections pertinentes de la LSST
- choisir l'échelle qui convient à la tâche à exécuter
- inspecter si l'échelle comporte des défauts avant, pendant et après son utilisation
- placer l'échelle à la hauteur et à l'angle requis
- fixer l'échelle au besoin
- assurer trois points de contact en tout temps
- transporter seulement des charges appropriées
- utiliser un harnais antichute

- éviter les obstructions
- nettoyer l'échelle après son utilisation
- signaler les défauts au besoin
- entreposer les échelles de façon sécuritaire

Échafaudages :

- lire les spécifications du travail et déterminer la taille de l'échafaudage requis
- énumérer les types d'échafaudages – tuyaux, tubes et brides
- lire les instructions du fabricant
- décrire les caractéristiques des pièces endommagées
- décrire comment ériger des échafaudages jusqu'à un maximum de trois sections
- expliquer comment vérifier la mise en place des goupilles de sécurité et des traverses
- identifier quand un échafaudage modulaire est requis
- identifier les critères de fixation
- porter un harnais de sécurité

Plates-formes élévatrices de travail :

- identifier des tables élévatrices à ciseaux, à flèche et d'autres plates-formes élévatrices de travail
- décrire et démontrer les utilisations d'une plate-forme de travail
- identifier des plates-formes mobiles ou automotrices
- expliquer les principaux dangers associés à l'utilisation ces plates-formes
- décrire les méthodes d'inspection des plates-formes
- indiquer les critères d'entretien des plates-formes

1.1.19 Utiliser des dispositifs de protection contre les chutes.

[3/2]

- expliquer les critères d'un plan de protection contre les chutes et d'un moniteur de sécurité
- expliquer l'expression « zone de contrôle »
- décrire les règlements qui régissent les filets de sécurité, cordes d'assurance et longues, harnais de sécurité et dispositifs antichute à absorbeur
- démontrer les méthodes d'inspection, d'entretien et de nettoyage des sangles, boucles, cordes et ferrures

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	75 %
Exercices pratiques :	25 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 1.2

Titre : Sciences et calculs reliés au métier I

Durée : Total des heures

Théorie : 36 Pratique : 6

Préalables : -

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1472.0, .01, .02, .05, .06; 1475.0, .03; 1476.0, .05;
1477.0, .06, .08, .11

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser des notions d'arithmétiques, des principes scientifiques et des ordinateurs pour effectuer des tâches courantes.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.2.1 Effectuer des opérations arithmétiques de base.
- 1.2.2 Résoudre des problèmes reliés au métier à l'aide d'outils appropriés.
- 1.2.3 Décrire les propriétés physiques des substances et des matériaux utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 1.2.4 Utiliser un ordinateur pour effectuer des tâches courantes.

CONTENU DE LA FORMATION

- Effectuer des opérations arithmétiques de base. [6/0]
- additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers
 - additionner, soustraire, multiplier et diviser des décimales
 - additionner, soustraire, multiplier et diviser des fractions et des fractions mixtes
 - convertir des décimales en fractions
 - convertir des fractions en décimales
 - convertir des fractions et des décimales en pourcentages
 - utiliser les lins exponentielles pour additionner, soustraire, multiplier et diviser
- 1.2.2 Résoudre des problèmes reliés au métier à l'aide d'outils appropriés. [12/0]
- calculer des superficies et des volumes de formes différentes (rectangulaire, circulaire, elliptique et triangulaire) à l'aide d'une calculatrice ordinaire
 - calculer des pourcentages, des taux, des proportions et des racines carrées à l'aide d'une calculatrice ordinaire
 - utiliser le système impérial et le système international (SI)
 - calculer le temps et les matériaux requis pour compléter un travail
 - définir les mesures liquides utilisées dans le métier
- 1.2.3 Décrire les propriétés physiques des revêtements utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. [18/0]
- décrire l'origine des revêtements
 - décrire les types de peintures et leurs utilisations
 - décrire la composition d'une peinture
 - milieux de suspension
 - liants
 - pigments
 - colorants
 - siccatifs
 - définir l'opacité, le rendement en surface et la transparence des revêtements
- Utiliser un ordinateur pour effectuer des tâches courantes. [0/6]
- ouvrir, sauvegarder et organiser des fichiers informatiques
 - utiliser un logiciel de traitement de texte pour créer des documents simples
 - utiliser un navigateur Web
 - accéder à une variété d'applications informatiques

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	86 %
Exercices pratiques :	14 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 1.3			
Titre :	Outils et matériel I			
Durée :	Total des heures			
	Théorie :	21	Pratique :	3
Préalables :	Santé et sécurité au travail			
Cours associés :	-			
Renvois aux résultats/normes d'apprentissage :	1473.0, .04			

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser et entretenir des outils à main, ainsi qu'expliquer l'utilisation et l'entretien des outils, pinceaux, rouleaux, matériaux et outils de revêtement mural.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.3.1 Utiliser et entretenir des outils à main selon les instructions du fabricant.
- 1.3.2 Expliquer l'utilisation et l'entretien des pinceaux, rouleaux et autres types d'applicateurs.
- 1.3.3 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils à main et des matériaux de construction.
- 1.3.4 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils et du matériel de revêtement mural.

CONTENU DE LA FORMATION

1.3.1 Utiliser et entretenir des outils à main selon les instructions du fabricant. [6/3]

- décrire des outils à main - grattoirs, blocs de ponçage sur manche, rallonges, couteaux, pinceaux, rouleaux, cordeaux, clés, pistolets à calfeutrer, etc.
- expliquer l'impact du choix et de l'entretien des outils sur le coût du travail
- choisir l'outil à main approprié pour la tâche à effectuer
- lire les instructions du fabricant
- utiliser des outils à main pour compléter la tâche assignée
- nettoyer des outils à main
- inspecter si des outils à main sont endommagés
- procéder à l'entretien de routine des outils à main au besoin

1.3.2 Expliquer l'utilisation et l'entretien des pinceaux, rouleaux et autres types d'applicateurs.

[6/0]

- identifier des pinceaux à soies naturelles et synthétiques
- identifier différents types de manchons et de poignées de rouleau
- identifier différents types d'applicateurs
- décrire l'entretien des pinceaux, rouleaux et autres types d'applicateurs
- expliquer le choix des pinceaux, rouleaux et autres types d'applicateurs pour la tâche à effectuer
- indiquer l'utilisation des pinceaux, rouleaux et autres types d'applicateurs pour l'application de revêtements

1.3.3 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils à main et des matériaux de construction.

[6/0]

- identifier des outils à main - brosses métalliques, manches, blocs de ponçage, spalters à dents, cordeaux, marteaux et maillets, tournevis, pinces, couteaux à palette, époussettes, instruments de mesure, niveaux, fil à plomb, équerre, règles de vérification, compas, gabarits, pochoirs, jauges d'épaisseur de feuil
- identifier des outils de préparation - couteaux à mastic, couteaux à grosse lame, grattoirs et truelles
- identifier des outils de coupe - cisailles, couteaux à pochoir, couteaux universels et lames de rasoir
- décrire l'entretien des outils à main, de préparation et de coupe
- expliquer le choix des outils à main, de préparation et de coupe
- indiquer l'utilisation des outils à main, de préparation et de coupe
- décrire le choix, l'utilisation et l'entretien d'articles divers - chiffons, entonnoirs, tissu en nylon et étamines, tamis, etc.

- décrire l'utilisation et les méthodes d'application du ruban-cache et des rubans spéciaux

1.3.4 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils et du matériel de revêtement mural.
[3/0]

- énumérer les outils utilisés pour installer des revêtements muraux
- identifier le matériel utilisé pour installer des revêtements muraux
- décrire l'utilisation des outils et du matériel d'installation
- expliquer le choix des outils et du matériel
- indiquer l'entretien des outils et du matériel de revêtement mural

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	86 %
Exercices pratiques :	14 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 1.4

Titre : Préparation des surfaces I

Durée : Total des heures

Théorie : 9 Pratique : 36

Préalables : Santé et sécurité au travail I, Sciences et calculs reliés au métier I, Outils et matériel I

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1474.0, .05, .06; 1475.0, .02; 1476.0, .02, .03

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de préparer des subjectiles pour l'application de revêtements en évaluant, réparant, ragréant et décrivant comment préparer des surfaces en verre et en tuile.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.4.1 Évaluer et réparer des subjectiles pour l'application de revêtements.
- 1.4.2 Décrire comment préparer des surfaces en verre et en tuile selon les instructions du fabricant.
- 1.4.3 Préparer un subjectile en ragréant des défauts.
- 1.4.4 Préparer des surfaces pour l'application de revêtements muraux.

CONTENU DE LA FORMATION

- 1.4.1 Évaluer et réparer des subjectiles pour l'application de revêtements. [3/3]
- identifier un subjectile
 - expliquer les méthodes d'évaluation pour déterminer la méthode de réparation
 - indiquer le plan de travail pour la préparation et la réparation
 - préparer un subjectile à réparer par nettoyage, ponçage ou décapage
 - réparer avec des enduits et des bouche-pores
 - évaluer les réparations faites
- 1.4.2 Décrire comment préparer des surfaces en verre et en tuile selon les instructions du fabricant. [1/0]
- lire les instructions du fabricant
 - identifier l'équipement de protection approprié
 - décrire comment nettoyer des surfaces - produits chimiques, décapage au jet d'eau ou avec une brosse
 - décrire comment préparer des surfaces - avec un apprêt
 - énumérer les consignes de sécurité pour se protéger et protéger les autres
- 1.4.3 Préparer un subjectile en ragréant des défauts. [1/3]
- identifier des défauts à ragréer
 - choisir le matériau de ragréage approprié à la tâche à effectuer
 - choisir l'outil de ragréage approprié
 - nettoyer et apprêter la surface pour recevoir le matériau de ragréage ou le composé de remplissage
 - remplir
 - appliquer un enduit additionnel au besoin
 - poncer et apprêter au besoin
- 1.4.4 Préparer des surfaces pour l'application de revêtements muraux. [4/30]
- évaluer l'état du subjectile
 - déterminer si le ragréage est requis
 - ragréer et poncer s'il y a lieu
 - appliquer l'enduit approprié selon les spécifications du fabricant
 - choisir et appliquer une colle ou un apprêt au besoin
 - expliquer comment évaluer le décapage du revêtement mural existant
 - décrire comment faire un essai de ragréage sur le subjectile du revêtement mural

- décrire les situations où le revêtement mural existant ne doit pas être décapé
- identifier les outils et le matériel appropriés à la tâche à effectuer (par ex., grattoirs, perforateurs, décapeurs, etc.)
- utiliser les outils et le matériel pour enlever l'ancien revêtement mural (par ex., pistolet-pulvérisateur, vaporisateur de vapeur, éponge, rouleau, grattoir, perforateur, etc.)
- évaluer l'état du support
- laver le support à l'eau savonneuse pour retirer la colle
- appliquer l'enduit approprié selon les spécifications du fabricant
- réparer au besoin (ragréer, poncer, retoucher à l'apprêt)
- appliquer l'apprêt ou la colle sur toute la surface

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	20 %
Exercices pratiques :	80 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 1.5

Titre : Application de revêtements I

Durée : Total des heures

Théorie : 12 Pratique : 30

Préalables : Santé et sécurité au travail I, Sciences et calculs reliés au métier I, Outils et matériel I, Préparation des surfaces I

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1475.0, .01, .04 - .06, .08

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer des revêtements et des finis décoratifs de base avec la technologie de la peinture, des pinceaux, des rouleaux et des outils.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.5.1 Décrire la technologie de la peinture et l'utilisation d'une variété de médiums et de matériaux.
- 1.5.2 Préparer un travail en protégeant les articles à ne pas peindre.
- 1.5.3 Appliquer une peinture au pinceau sur des murs, plafonds, cadres de fenêtre et de porte et endroits difficiles d'accès.
- 1.5.4 Garder des pinceaux en bon état.
- 1.5.5 Appliquer une peinture au rouleau.
- 1.5.6 Garder des manchons de rouleau en bon état.
- 1.5.7 Appliquer des finis décoratifs de base.

CONTENU DE LA FORMATION

1.5.1 Décrire la technologie de la peinture et l'utilisation d'une variété de médiums et de matériaux. [1/0]

- identifier et décrire les médiums et les matériaux à usage spécifique
- peintures à base d'eau et de solvant
- décrire les propriétés chimiques des matériaux :
 - oxydation et polymérisation
 - effets des siccatifs dans la peinture
 - diluants et solvants
 - vernis et laques, feuilis insolubles et réversibles

1.5.2 Préparer un travail en protégeant les articles à ne pas peindre. [1/1]

- identifier les articles à protéger (planchers, boiseries, meubles, têtes d'extincteur, enseignes de sortie, machines)
- choisir un matériau de protection approprié (par ex., plastique, toiles de protection, papier, ruban-cache)
- cacher les endroits requis
- s'assurer que la protection est complète

1.5.3 Appliquer une peinture au pinceau sur des murs, plafonds, cadres de fenêtre et de porte et endroits difficiles d'accès. [6/11]

- démontrer les techniques efficaces d'utilisation d'un pinceau
- énumérer les caractéristiques d'un pinceau de bonne qualité

Murs :

- choisir un pinceau approprié à la tâche à effectuer
- s'assurer qu'il y a assez de lumière
- déterminer le point de départ
- cadrer le mur par une démarcation humide
- s'assurer d'avoir assez de peinture sur le pinceau
- effectuer des passes régulières

Cadres de fenêtre :

- peindre les parties intérieures en premier
- peindre les surfaces en second
- mettre de la peinture sur le couvercle
- étaler la peinture en une seule passe d'un bout à l'autre

Cadres de porte :

- peindre d'abord le bord supérieur et inférieur
- peindre ensuite les bords latéraux et la surface
- étaler la peinture en longues passes régulières

Endroits difficiles d'accès :

- choisir et utiliser un pinceau approprié (par ex., pinceau à radiateur)
- inspecter si le travail comporte des défauts
- apprêter l'envers des pièces de menuiserie non installées

1.5.4 Garder des pinceaux en bon état. [0/1]

- nettoyer et laver après chaque utilisation dans un solvant approprié
- utiliser une brosse métallique et une centrifugeuse pour nettoyer les pinceaux
- expliquer comment protéger les pinceaux pour un entreposage prolongé

1.5.5 Appliquer une peinture au rouleau. [1/2]

- choisir une poignée et un manchon de rouleau appropriés pour la tâche à effectuer
- choisir un bac à peinture approprié pour la tâche à effectuer
- conditionner un manchon de rouleau neuf avant la première utilisation
- étaler la peinture sur des surfaces planes en gardant une démarcation humide et en maintenant le bac à peinture de niveau
- repasser avec un manchon de rouleau semi-humide pour uniformiser
- inspecter le travail pour déceler les défauts

1.5.6 Garder des manchons de rouleau en bon état. [0/1]

- nettoyer et laver après chaque utilisation dans un solvant approprié
- utiliser une centrifugeuse pour nettoyer les manchons de rouleau
- expliquer comment protéger les manchons de rouleau pour un entreposage prolongé

1.5.7 Appliquer des finis décoratifs de base. [3/14]

- décrire les techniques utilisées pour appliquer des finis décoratifs de base
- choisir une méthode appropriée pour appliquer des finis décoratifs de base (par ex., effet négatif et positif)
- utiliser des outils appropriés pour la tâche à effectuer
- utiliser une variété de techniques pour appliquer des finis décoratifs de base (par ex., veinage, pochage, épongeage, tamponnement avec un chiffon, etc.)

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	30 %
Exercices pratiques :	70 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 1.6

Titre : Revêtements muraux I

Durée : Total des heures

Théorie : 6 Pratique : 15

Préalables : -

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1476.0, .01, .04 - .11

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer un revêtement mural en vinyle commercial.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.6.1 Décrire les utilisations d'un revêtement mural en vinyle commercial.
- 1.6.2 Appliquer un revêtement mural en vinyle commercial sur des murs droits.
- 1.6.3 Couper et tailler un revêtement mural en vinyle commercial.

CONTENU DE LA FORMATION

1.6.1 Décrire les utilisations d'un revêtement mural en vinyle commercial. [3/0]

- décrire les méthodes de tracé pour une application de base
- expliquer les techniques de mesure pour une application de base
- identifier les adhésifs requis pour un revêtement mural en vinyle commercial
- identifier les méthodes pour une application de base sur des murs droits
- identifier les outils requis pour l'application
- indiquer les méthodes d'application de base d'un revêtement mural en vinyle commercial

1.6.2 Appliquer un revêtement mural en vinyle commercial sur des murs droits. [2/9]

- expliquer la méthode d'application
- mesurer la surface d'application
- tracer une application de base sur un mur droit
- couper le matériau aux dimensions requises pour une application de base
- calculer le nombre de bandes requises
- choisir et appliquer l'adhésif approprié pour poser à sec
- poser le vinyle à sec
- évaluer l'application

1.6.3 Couper et tailler un revêtement mural en vinyle commercial. [1/6]

- décrire la méthode de coupe et de taille
- choisir l'outil approprié (par ex., outils de coupe, règles de vérification)
- tailler le bord supérieur et inférieur selon les besoins
- nettoyer les bords au besoin
- couper le vinyle en double
- s'assurer que les deux bords sont collés
- finir le joint bout à bout
- nettoyer les joints s'il y a lieu
- évaluer la méthode de coupe

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 30 %
Exercices pratiques : 70 %
Évaluation finale : 100 %

NIVEAU 2 (TRONC COMMUN)

RÉSUMÉ DES HEURES TOTALES DE FORMATION EN ÉTABLISSEMENT - NIVEAU II

Numéro	Sujets obligatoires	Total des heures	Théorie	Pratique
Unité 1	Santé et sécurité au travail II	60	53	7
Unité 2	Sciences et calculs reliés au métier II	27	21	6
Unité 3	Outils et matériel II	15	15	0
Unité 4	Préparation des surfaces II	42	21	21
Unité 5	Application de revêtements II	54	30	24
Unité 6	Application de revêtements au pistolet I	18	6	12
Unité 7	Revêtements muraux II	24	6	18
	Total	240	152	88

Numéro : Unité 2.1

Titre : Santé et sécurité au travail II

Durée : Total des heures

Théorie : 53 Pratique : 7

Préalables : Santé et sécurité au travail I

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1471.0, .02, .03, .05, .07, .14; 1477.0, .02; 1478.0, .08

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de se protéger et protéger les autres en travaillant dans un espace restreint et d'expliquer les méthodes de travail avec le plomb et sur des plates-formes, des échafaudages et des passerelles.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.1.1 Utiliser des crèmes pour se protéger la peau.
- 2.1.2 Suivre les consignes pour travailler dans un espace restreint.
- 2.1.3 Expliquer les dangers associés au plomb et les méthodes d'élimination du plomb.
- 2.1.4 Se protéger et protéger les autres en utilisant des plates-formes, des échafaudages et des passerelles.

CONTENU DE LA FORMATION

2.1.1 Utiliser des crèmes pour se protéger la peau. [1/1]

- identifier des crèmes protectrices appropriées
- expliquer comment les crèmes protègent la peau
- appliquer des crèmes pour protéger la peau des attaques chimiques
- enlever des crèmes protectrices avec de l'eau
- expliquer la responsabilité de l'employeur de fournir des crèmes protectrices

2.1.2 Suivre les consignes pour travailler dans un espace restreint. [16/0]

- identifier l'espace restreint
- énumérer les dangers associés au travail dans un espace restreint, y compris le manque d'oxygène, la présence de contaminants de l'air, de gaz et de vapeurs
- décrire les responsabilités des ouvriers et des employeurs à l'égard du travail dans un espace restreint
- expliquer comment consigner et documenter le travail dans un espace restreint
- énumérer le matériel utilisé pour ventiler les espaces restreints
- décrire comment utiliser des cordes d'assurance pour communiquer dans les espaces restreints
- lire les étiquettes identifiant les dangers dans les espaces restreints
- identifier la chaîne de commandement pour le travail dans un espace restreint

2.1.3 Expliquer les dangers associés au plomb et les méthodes d'élimination du plomb. [18/0]

- indiquer l'origine de l'utilisation du plomb dans la peinture, y compris ses propriétés utiles, ses dangers et son interdiction
- décrire les effets du plomb sur la santé du corps humain, du fœtus à l'adulte
- énumérer les méthodes utilisées pour se protéger et protéger les autres d'une exposition au plomb, y compris l'utilisation d'un équipement de protection
- énumérer les sources, les utilisations et les caractéristiques de la peinture au plomb et l'impact sur la santé d'une surexposition, exposition répétée, exposition secondaire et empoisonnement au plomb
- décrire la valeur limite d'exposition (TLV), le danger de fumer et l'exposition au plomb et le chlorure de méthylène par rapport à l'élimination du plomb
- énumérer les facteurs à prendre en considération dans la planification et la préparation d'un projet d'élimination du plomb
- expliquer la nécessité d'une surveillance et d'un contrôle médical
- expliquer comment utiliser et entretenir les outils utilisés dans les projets d'élimination du plomb, y compris les marteaux, ciseaux, grattoirs, perceuses, scies, pistolets à vis, meuleuses, cisailles électriques, échelles, etc.
- expliquer comment utiliser et entretenir les systèmes à pression, les pulvérisateurs à pression et l'équipement HEPA servant aux projets d'élimination du plomb

2.1.4 Se protéger et protéger les autres en utilisant des plates-formes, des échafaudages et des passerelles. [18/6]

- porter un harnais de sécurité
- identifier le porte-à-faux de poutre
- déterminer le poids
- décrire les méthodes de fixation
- inspecter le matériel et le cordage à des fins de sécurité
- expliquer et respecter les méthodes pour utiliser des plates-formes et des échafaudages en toute sécurité
- reconnaître, choisir et installer des passerelles et de systèmes de support
- expliquer la protection du public et la protection aérienne
- indiquer l'analyse des tâches, les méthodes et les normes associées aux passerelles

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 88 %
Exercices pratiques : 12 %
Évaluation finale : 100 %

Numéro : Unité 2.2

Titre : Sciences et calculs reliés au métier II

Durée : Total des heures

Théorie : 21 Pratique : 6

Préalables : -

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1472.0, .01, .02; 1476.0, .04, .05; 1477.06, .08, .11;
1478.0, .03, .06, .07

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser les propriétés des liquides, la connaissance des dessins d'architecture et des ordinateurs pour effectuer des tâches reliées au métier.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.2.1 Expliquer les propriétés des liquides utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 2.2.2 Connaître des dessins d'architecture.
- 2.2.3 Utiliser des applications informatiques pour effectuer des tâches reliées au métier.

CONTENU DE LA FORMATION

2.2.1 Expliquer les propriétés des liquides utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice. [9/0]

- expliquer le pouvoir couvrant des apprêts et des peintures à base d'eau et de solvant en fonction de diverses méthodes d'application
- expliquer les principes de la viscosité et de la gravité par rapport à la formulation des revêtements de surface en utilisant, par exemple, une coupe consistométrique et un densimètre

2.2.2 Connaître des dessins d'architecture. [12/0]

- identifier des lignes, des notes et des cartouches
- lire des dessins d'exécution simples
- interpréter les symboles courants utilisés pour identifier les matériaux, les plans, la plomberie, les composants électriques, le chauffage et la ventilation
- identifier les abréviations courantes utilisées dans les plans
- identifier les éléments fondamentaux des dessins et des projections à trois élévations
- interpréter l'information contenue dans une cartouche
- identifier les types de dessins de plancher, coupes, élévations, plans de toiture, plans réfléchis et détails

2.2.3 Utiliser des applications informatiques pour effectuer des tâches reliées au métier. [0/6]

- effectuer des calculs et des fonctions avec des programmes informatiques
- gérer des fichiers, des répertoires et des documents
- éditer des fichiers et gérer des fonctions/barres d'outils
- imprimer des ressources et des fichiers de travail

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 78 %
Exercices pratiques : 22 %
Évaluation finale : 100 %

Numéro :	Unité 2.3			
Titre :	Outils et matériel II			
Durée :	Total des heures			
	Théorie :	15	Pratique :	0
Préalables :	Outils et matériel I			
Cours associés :	-			
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1471.0, .03; 1472.0, .05, .06; 1473.0, .04			

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'expliquer l'utilisation et l'entretien des outils et des appareils à moteur et un équipement d'essai.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.3.1 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils et des appareils à moteur.
- 2.3.2 Expliquer l'utilisation et l'entretien d'un matériel propre au métier.
- 2.3.3 Expliquer le fonctionnement d'un équipement d'essai.

CONTENU DE LA FORMATION

2.3.1 Expliquer l'utilisation et l'entretien des outils et des appareils à moteur. [8/0]

- identifier des outils et des appareils à moteur, comme des meuleuses, pistolets à pointeau, compresseurs, perceuses à spatule, matériel de pulvérisation (flexibles, « whip checks » et éclairage)
- décrire l'utilisation des outils et des appareils à moteur
- préciser l'utilisation et l'entretien d'un matériel général, comme une machine de masquage, encolleuses, tamis à peinture, etc.

2.3.2 Expliquer l'utilisation et l'entretien d'un matériel propre au métier. [4/0]

- identifier et décrire l'utilisation et l'entretien des psychromètres à fronde, thermomètres à température de surface, postrefroidisseurs, séparateurs d'humidité (filtres coalescents de type cyclone ou à cartouche), réservoirs de dessicatif et dessiccateurs d'air.
- identifier et décrire l'utilisation et l'entretien des ventilateurs, avertisseurs à air, collecteurs de poussière, appareils de déshumidification, éclairage (antidéflagrant) et postrefroidisseurs.

2.3.3 Expliquer le fonctionnement d'un équipement d'essai. [3/0]

- décrire les méthodes d'utilisation d'un humidimètre pour vérifier le bois
- identifier et expliquer l'utilisation d'un équipement d'essai des surfaces finies, y compris une jauge à orifice calibré, manomètre hypodermique, comparateur de préparation de surface, comparateur de profil de surface, jauge d'épaisseur, ruban comparateur, jauge à feuil sec ou humide, jauge Tooke, détecteur de manque et vérificateur d'adhérence à haute tension

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 100 %
Exercices pratiques :
Évaluation finale : 100 %

Numéro : Unité 2.4

Titre : Préparation des surfaces II

Durée : Total des heures

Théorie : 21 Pratique : 21

Préalables : Préparation des surfaces I

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1474.0, .01 - .04; 1477.0, .11

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de préparer une variété de surfaces pour l'application de revêtements, ainsi qu'expliquer les techniques de préparation des surfaces métalliques.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.4.1 Décrire les structures et les matériaux de construction.
- 2.4.2 Préparer du placoplâtre et des surfaces en plâtre à peindre.
- 2.4.3 Préparer des surfaces en bois intérieures et extérieures nouvelles et préalablement enduites.
- 2.4.4 Expliquer comment préparer des surfaces métalliques intérieures et extérieures nouvelles et préalablement enduites.
- 2.4.5 Préparer des surface en béton et en maçonnerie selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail.

CONTENU DE LA FORMATION

2.4.1 Décrire les structures et les matériaux de construction. [3/0]

- identifier une dalle porteuse et décrire ses caractéristiques
- décrire les divers types de murs et leurs propriétés (par ex., brique, pierre, maçonnerie, bloc de béton, contreplaqué, béton coulé, etc.)
- décrire les divers types de plafonds (plat, dôme et cathédrale) nécessitant un travail à plat, en arrondi et en angle, et énumérer leurs caractéristiques de construction de base
- décrire les divers types d'escaliers (hélice, plate-forme, préfabriqué et droit) en béton, en bois et en acier et leurs caractéristiques de construction de base

2.4.2 Préparer du placoplâtre et des surfaces en plâtre à peindre. [3/6]

- évaluer un subjectile
- neutraliser la surface
- identifier les fissures, trous, points chauds et faire les réparations nécessaires
- boucher ou enduire le plâtre préalablement peint ou recouvert de papier peint
- choisir, mélanger et appliquer des produits de remplissage et de rebouchage
- rubaner et remplir les joints
- décrire comment retirer les taches et le badigeon
- décaper au besoin la peinture et le revêtement mural existant
- poncer et enduire les surfaces préalablement traitées
- expliquer comment préparer les surfaces endommagées par les produits chimiques et le feu
- vérifier la porosité de la surface
- choisir l'apprêt/enduit approprié à la tâche à effectuer
- expliquer pourquoi les apprêts et les enduits sont colorés sur place
- appliquer l'apprêt et l'enduit avec les outils appropriés, par ex., pinceau, rouleau ou pistolet-pulvérisateur
- poncer entre les couches

2.4.3 Préparer des surfaces en bois intérieures et extérieures nouvelles et préalablement enduites. [9/6]

- interpréter les spécifications du travail
- décrire comment vérifier la teneur en humidité et les qualités d'absorption
- expliquer les concepts de densité et de texture du grain du bois
- vérifier les caractéristiques du bois pouvant affecter l'application des finis
- identifier les problèmes au niveau du revêtement existant
- retirer les couches de peinture ou les taches existantes, la cire ou le poli et tous les corps étrangers, en utilisant la technique appropriée (par ex., ponçage, époussetage, lavage)

- utiliser les gels et les écoulements liquides des surfaces (ne pas utiliser d'agents décapants avec du chlorure de méthylène)
- choisir les outils, le matériel et les matériaux requis
- apprêter le bois brut
- traiter les nœuds et les veines de sève pour obtenir une couche claire, en utilisant un apprêt, des enduits et un bouche-pores au besoin
- traiter la moisissure et les taches de saignement
- prétraiter au besoin en bouchant, teignant, essuyant, frottant, blanchiment et colorant
- préparer et appliquer un apprêt et des enduits au besoin
- appliquer une teinture
- égaliser l'absorption
- appliquer des couches intermédiaires et barrières, en laissant un temps de séchage suffisant
- poncer, épousseter et appliquer des produits au besoin entre les couches
- déterminer le nombre requis de couches
- lire et suivre les instructions du fabricant pour les matériaux et les outils

2.4.4 Expliquer comment préparer des surfaces métalliques intérieures et extérieures nouvelles et préalablement enduites. [3/3]

- interpréter les spécifications du travail
- identifier le matériau
- déterminer si le matériau est ferreux ou non ferreux
- expliquer comment choisir et utiliser un outil approprié à la tâche pour retirer les pailles de laminage, la rouille et la corrosion s'il y a lieu, par ex., meule, brosse métallique, disque de ponçage, meuleuse, papier d'éméri, marteau et burin
- énumérer les méthodes de nettoyage appropriées à la tâche (par ex., chimique, émulsion, décapage)
- identifier l'équipement de protection requis pour nettoyer des surfaces métalliques
- expliquer comment utiliser un matériel de nettoyage selon les instructions du fabricant
- décrire comment préparer et appliquer un apprêt au besoin, en choisissant des outils et des matériaux appropriés à la tâche
- se protéger contre les dangers

2.4.5 Préparer des surface en béton et en maçonnerie selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail. [3/6]

- interpréter les spécifications du travail
- déterminer le fini requis et le nombre de couches
- lire les instructions du fabricant pour les outils et les matériaux requis pour la tâche
- utiliser un équipement de protection

- nettoyer et neutraliser la surface, en utilisant des techniques approprié à la tâche à effectuer, comme le mordantage à l'acide
- expliquer comment effectuer des tests d'humidité
- réparer les fissures en jointoyant et masticant
- décrire comment utiliser des techniques et des matériaux de nettoyage pour éliminer la moisissure et l'efflorescence, comme le lavage à sec ou l'application d'acide muriatique
- expliquer les dangers associés au travail avec les acides
- préparer et appliquer un apprêt approprié à la tâche à effectuer en utilisant les outils, le matériel et les matériaux appropriés

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 50 %
Exercices pratiques : 50 %
Évaluation finale : 100 %

Numéro :	Unité 2.5		
Titre :	Application de revêtements II		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	30	Pratique : 24
Préalables :	Application de revêtements I		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1475.0, .03, .05 - .08		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer des finis sur des subjectiles en utilisant la théorie des couleurs, une variété de revêtements, des effets de couleur et des motifs décoratifs.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.5.1 Expliquer la technologie de la peinture et l'utilisation d'une variété de médiums et de matériaux.
- 2.5.2 Décrire les caractéristiques des pigments et des colorants (inerte, organique, inorganique).
- 2.5.3 Assortir des couleurs en utilisant des teintes.
- 2.5.4 Finir des nouvelles surfaces en bois.
- 2.5.5 Finir des subjectiles ou des surfaces préalablement apprêtés.
- 2.5.6 Utiliser la couleur pour créer des effets désirés.
- 2.5.7 Appliquer des motifs décoratifs selon les plans et les spécifications.

CONTENU DE LA FORMATION

- 2.5.1 Expliquer la technologie de la peinture et l'utilisation d'une variété de médiums et de matériaux. [12/0]
- expliquer les propriétés chimiques des matériaux :
 - oxydation et polymérisation
 - effets des siccatifs dans la peinture
 - diluants et solvants
 - vernis et laques, feuilis insolubles et réversibles
 - inflammabilité et vapeurs
 - solutions aqueuses et pigments ignifuges
 - identifier les produits appropriés au travail à effectuer, en tenant compte des facteurs comme l'effet de la lumière sur la couleur, la durabilité du produit, le degré d'éclairage et le pouvoir couvrant
- 2.5.2 Décrire les caractéristiques des pigments et des colorants (inerte, organique, inorganique). [3/0]
- expliquer l'utilisation des matières de charge
 - expliquer les concepts de résistance et de pureté des pigments
 - identifier l'utilisation des poudres oblitérantes et colorantes
 - décrire les caractéristiques des pigments et des colorants, y compris l'absorption d'huile, la durabilité et la solidité de la couleur
 - expliquer leur utilisation pour préserver le bois et l'acier
 - décrire la réaction à différentes sources de lumière, naturelle et artificielle
 - énumérer les effets toxiques des pigments et des colorants
- 2.5.3 Assortir des couleurs en utilisant des teintes. [3/0]
- expliquer la théorie des couleurs et l'impression des ondes lumineuses visibles
 - expliquer l'effet de la couleur sur différentes surfaces
 - décrire l'utilisation du système colorimétrique de Munsell et d'Ostwald
 - expliquer les caractéristiques des couleurs, y compris la nuance, la valeur, le chroma, les teintes et les tons
 - démontrer comment mélanger et assortir des couleurs pour produire une harmonie monochromatique, voisine ou correspondante, réelle et complémentaire, et triadique
 - décrire la création manuelle et par ordinateur des mélanges de couleur
 - consulter un disque chromatique ou un nuancier fourni par le fabricant
 - utiliser la terminologie pour expliquer la théorie des couleurs
 - mélanger les couleurs requises en utilisant un bâton ou une spatule (à la main ou à la machine)
 - étaler la peinture sur une palette
 - transvaser la peinture (mélange)

- vérifier le mélange obtenu par rapport aux spécifications
- expliquer l'importance de l'approbation du client
- expliquer l'effet de la lumière sur la teinte

2.5.4 Finir des nouvelles surfaces en bois. [3/6]

- énumérer les méthodes utilisées pour finir des nouvelles surfaces en bois
- choisir une méthode pour finir une surface donnée
- apprêter la surface en bois
- appliquer un fini final de teinture dans le bon sens au pinceau, au rouleau ou au pistolet-pulvérisateur
- respecter les temps de séchage selon les instructions du fabricant
- vérifier la porosité et appliquer un bouche-pores et nuancer au besoin
- appliquer un fini (par ex., huile, gomme laque, cire, laque, vernis ou uréthane)
- sceller la surface en bois avec un apprêt à poncer clair
- poncer ou abraser avec l'abrasif approprié
- essuyer avec un chiffon à dépoussiérer
- essuyer dans le sens du grain
- appliquer une couche de finition
- abraser et essuyer
- appliquer des couches additionnelles s'il y a lieu
- inspecter le travail pour déceler les défauts

2.5.5 Finir des subjectiles ou des surfaces préalablement apprêtés. [3/6]

- évaluer des subjectiles apprêtés (par ex., surfaces en bois, métal et maçonnerie)
- identifier les types de couches de finition requises pour le subjectile
- choisir les outils, le matériel et les matériaux pour l'application des couches de finition
- appliquer les couches de finition appropriées, y compris les divers lustres

2.5.6 Utiliser la couleur pour créer des effets désirés. [3/3]

- utiliser la couleur pour créer une forme
- créer des effets par l'utilisation de la couleur, y compris saillante, fuyante, chaude et froide
- créer une illusion d'optique par l'utilisation de la couleur
- expliquer l'effet négatif de la discordance

2.5.7 Appliquer des motifs décoratifs selon les plans et les spécifications. [3/9]

- consulter les plans et les spécifications pour déterminer les critères des motifs décoratifs
- choisir une méthode appropriée pour appliquer les motifs décoratifs selon les spécifications du travail (veinage, marbrage)

- utiliser les outils appropriés à la tâche à effectuer (ruban-cache, ruban de bordure, ruban graphique, cordeau, règle de vérification, niveau, pinceaux, rouleaux, etc.)
- utiliser une variété de techniques pour appliquer des faux finis (par ex., veinage, marbrage)

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	55 %
Exercices pratiques :	45 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 2.6

Titre : Application de revêtements au pistolet I

Durée : Total des heures

Théorie : 6 Pratique : 12

Préalables : Santé et sécurité au travail II, Sciences et calculs reliés au métier II, Outils et matériel II, Préparation des surfaces II, Application de revêtements II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1478.0, .01 - .03

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser un matériel de pulvérisation sans air pour appliquer des revêtements sur une surface.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.6.1 Préparer un travail selon les plans et les spécifications.
- 2.6.2 Préparer des surfaces à peindre par pulvérisation.
- 2.6.3 Utiliser un matériel de pulvérisation sans air pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant.

CONTENU DE LA FORMATION

2.6.1 Préparer un travail selon les plans et les spécifications. [3/3]

- lire les plans et les spécifications
- identifier les articles/endroits à protéger (par ex., planchers, boiseries, meubles, têtes d'extincteur, enseignes de sortie, machines, etc.)
- choisir un matériau de protection approprié (par ex., plastique, toiles de protection, papier de construction, ruban-cache, etc.)
- disposer les outils, le matériel et les matériaux requis pour la préparation et l'application
- masquer et recouvrir les endroits requis

2.6.2 Préparer des surfaces à peindre par pulvérisation. [1/3]

- lire les spécifications du travail
- choisir la méthode appropriée pour enlever les revêtements, les corps étrangers ou les débris de la surface (par ex., nettoyage chimique, décapage au jet de sable, nettoyage aux outils à main)
- préparer la surface pour l'application du revêtement par pulvérisation
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

2.6.3 Utiliser un matériel de pulvérisation sans air pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant. [2/6]

- lire les spécifications et les instructions du fabricant
- inspecter le matériel pour s'assurer qu'il est en bon état de marche
- choisir le matériel de pulvérisation approprié aux spécifications du travail (par ex., dimensions, longueur et diamètre de flexible, taille de buse, etc.)
- porter l'équipement de protection requis, y compris cagoule de pulvérisation, combinaisons imperméables, gants à doublures adéquates ou gants en caoutchouc
- vérifier la mise à la masse du matériel
- expliquer les techniques efficaces de pulvérisation avec un matériel sans air
- appliquer des revêtements par pulvérisation sans air
- évaluer l'application par pulvérisation
- utiliser le matériel de pulvérisation de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant pour obtenir le fini prescrit dans les spécifications du travail

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 35 %
Exercices pratiques : 65 %
Évaluation finale : 100 %

Numéro :	Unité 2.7		
Titre :	Revêtements muraux II		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	6	Pratique : 18
Préalables :	Revêtements muraux I		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1476.0, .01, .04 - .11		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer des revêtements muraux selon les spécifications du travail et du fabricant.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.7.1 Expliquer les caractéristiques des matériaux de revêtement mural.
- 2.7.2 Vérifier des matériaux pour s'assurer qu'ils sont conformes aux plans et aux spécifications du travail.
- 2.7.3 Manipuler un revêtement mural de façon à ne pas l'endommager.
- 2.7.4 Déterminer des points de début et de fin.
- 2.7.5 Choisir un adhésif approprié aux matériaux et à la tâche, selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail.
- 2.7.6 Appliquer des adhésifs sur le mur ou le revêtement.
- 2.7.7 Appliquer des revêtements muraux selon les instructions du fabricant.
- 2.7.8 Abouter ou couper des revêtements muraux en double.

CONTENU DE LA FORMATION

- 2.7.1 Expliquer les caractéristiques des matériaux de revêtement mural. [1/0]
- expliquer les principes de l'absorption et de la résistance à l'humidité
 - décrire les propriétés des matériaux acoustiques et isolants
 - expliquer l'importance du poids de la doublure et du degré d'absorption et d'adhérence dans le choix et l'application des matériaux de revêtement mural
 - décrire le processus de dilatation et de contraction des matériaux de revêtement mural
 - identifier la teneur en extrait sec des adhésifs et expliquer l'impact sur leur utilisation
- 2.7.2 Vérifier des matériaux pour s'assurer qu'ils sont conformes aux plans et aux spécifications du travail. [1/0]
- lire les instructions du fabricant, plans, modèles de mur et spécifications du travail
 - avant de commencer le travail, s'assurer que tous les revêtements portent le même numéro de lot et consigner le numéro de lot de teinture
 - identifier les défauts dans le revêtement mural
 - protéger le revêtement mural avant et pendant l'application
 - expliquer les limites de garantie du fabricant à l'égard des revêtements muraux
 - déterminer si les longueurs requises sont disponibles
- 2.7.3 Manipuler un revêtement mural de façon à ne pas l'endommager. [0/1]
- étaler le papier peint sur une surface propre
 - avoir les mains propres
 - enlever les bijoux
 - plier le papier peint sans le marquer
 - entreposer le papier peint à plat
 - suivre les instructions du fabricant pour la manipulation et l'entreposage
- 2.7.4 Déterminer des points de début et de fin. [1/1]
- consulter les dessins et les spécifications
 - calculer le nombre de bandes requises
 - évaluer la disposition de la pièce
 - couper le matériau de façon à harmoniser les motifs
 - inverser des bandes au besoin pour plus d'uniformité
 - numéroter les bandes coupées d'après leur emplacement sur le mur
 - prévoir la perte causée par les motifs inutilisés

- couper en utilisant des méthodes qui éliminent les pertes
- choisir un outil de taille approprié à la tâche à effectuer (lame aiguisée, ciseaux, règle de vérification, ruban à mesurer, etc.)
- tailler le revêtement mural aux dimensions spécifiées
- disposer un fil à plomb pour poser la première bande sur chaque mur et toute nouvelle ouverture
- compléter le motif en un coin discret de la pièce
- procéder du centre vers l'extérieur pour les motifs importants, par ex., murales
- harmoniser à la hauteur des yeux

2.7.5 Choisir un adhésif approprié aux matériaux et à la tâche, selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail. [1/0]

- énumérer les adhésifs utilisés pour appliquer des revêtements muraux
- expliquer quand utiliser les adhésifs (à base d'argile, cellulose, blé, colle contact, etc.)
- identifier les adhésifs appropriés à divers types de revêtements spéciaux et expliquer quand les utiliser
- lire les instructions du fabricant pour déterminer l'adhésif recommandé
- lire les spécifications du travail

2.7.6 Appliquer des adhésifs sur le mur ou le revêtement. [0/1]

- choisir les outils et le matériel appropriés pour appliquer l'adhésif
- calculer la quantité requise d'adhésif
- mélanger l'adhésif selon les spécifications du fabricant
- s'assurer que l'adhésif est de la bonne consistance, en le diluant s'il y a lieu et en vérifiant la présence de grumeaux
- pré-enduire les joints pour les matériaux épais
- manipuler les adhésifs de façon à se protéger et protéger les autres
- évaluer l'application de l'adhésif
- se laver les mains après l'application

2.7.7 Appliquer des revêtements muraux selon les instructions du fabricant. [1/14]

- enlever les plaques d'interrupteur au besoin
- être prudent à proximité d'installations électriques pour éviter les chocs
- lire les instructions du fabricant
- utiliser des outils appropriés pour appliquer le revêtement (brosse de tapissier, couteau à grosse lame, couteau à mastic, roulette de tapissier, truelle, éponge, couteau-coupeur, niveau, etc.)
- décider si le revêtement mural doit être posé à sec ou humide
- commencer en haut du fil à plomb et utiliser une règle de vérification pour poser le revêtement mural

- poser le revêtement de haut en bas
- lisser le revêtement mural pour éliminer les bulles et les faux-plis
- couper autour des saillies
- dépanner au besoin
- tailler en haut en bas
- essuyer le surplus d'adhésif en s'assurant que le revêtement n'a pas de taches
- poser les autres bandes de la même manière, en s'assurant d'harmoniser le motif, en se fiant au fil à plomb et en coupant le revêtement mural aux coins
- entourer le revêtement mural autour des coins, en lissant des sections droites
- couper le surplus et faire chevaucher
- évaluer l'application du revêtement mural

2.7.8 Abouter ou couper des revêtements muraux en double.

[1/1]

- lire et suivre les instructions du fabricant
- expliquer l'utilisation des joints à fil et à recouvrement
- choisir l'outil approprié pour la tâche (coupeuse à deux couteaux, règle de vérification, lame de rasoir, roulette de tapissier, couteau à grosse lame, éponge, etc.)
- abouter un revêtement mural et assortir des motifs
- couper un revêtement mural en double en s'assurant que les deux feuilles sont d'aplomb et que les deux bords sont collés
- évaluer les coupes

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	25 %
Exercices pratiques :	75 %
Évaluation finale :	100 %

NIVEAU 3 INDUSTRIEL

RÉSUMÉ DES HEURES TOTALES DE FORMATION EN ÉTABLISSEMENT - NIVEAU III

Numéro	Sujets obligatoires	Total des heures	Théorie	Pratique
Unité 1	Santé et sécurité au travail III	66	33	33
Unité 2	Sciences et calculs reliés au métier III	57	36	21
Unité 3	Outils et matériel III	12	9	3
Unité 4	Préparation des surfaces III	45	21	24
Unité 5	Application de revêtements III	24	18	6
Unité 6	Application de revêtements au pistolet II	36	22	14
	Total	240	139	101

PAINTER & DECORATOR - LEVEL 3-INDUSTRIAL

Numéro :	Unité 3.1			
Titre :	Santé et sécurité au travail III - Industriel			
Durée :	Total des heures			
	Théorie :	33	Pratique :	33
Préalables :	Santé et sécurité au travail II			
Cours associés :	-			
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1471.0, .03 - .05, .13; 1478.0, .08			

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de se protéger et protéger les autres en décrivant des structures de confinement, en appliquant des méthodes d'élimination du plomb et en travaillant dans un espace restreint.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 3.1.1 Décrire des structures de confinement.
- 3.1.2 Appliquer des méthodes d'élimination du plomb.
- 3.1.3 Effectuer un travail industriel dans un espace restreint.

CONTENU DE LA FORMATION

3.1.1 Décrire des structures de confinement. [12/0]

- identifier et décrire des besoins en confinement
- énumérer les matériaux utilisés, tel que bâches, polyéthylène, pellicule rétrécissable et contreplaqué
- décrire l'utilisation des goulottes de montage et des aires d'attente
- expliquer comment fermer des joints par recouvrement (brochage, collage, agrafage et cadre en bois)

3.1.2 Appliquer des méthodes d'élimination du plomb. [6/21]

- appliquer des méthodes d'élimination appropriées aux éléments intérieurs
- assurer la sécurité du lieu de travail (objets mobiles et fixes) par des systèmes d'aspiration HEPA, décontamination, confinement et pression négative
- appliquer des techniques de décapage (sur place, abrasif, chimique, caustique et hors place), grattage humide et ponçage
- décrire les méthodes d'élimination utilisées à l'égard de l'environnement et du sol (décapage au jet d'eau, projection d'abrasifs par voie humide et projection abrasive avec aspiration HEPA)
- décrire les méthodes de confinement de décapage
- appliquer des techniques d'élimination
- décrire les méthodes de base d'échantillonnage et d'analyse du plomb
- s'assurer de consigner et documenter toutes les méthodes de travail

3.1.3 Effectuer un travail industriel dans un espace restreint. [15/12]

- décrire et appliquer des méthodes de contrôle de l'atmosphère appropriées au travail dans un espace restreint (essai et surveillance, emplacement et séquence des essais sur le niveau d'oxygène, les gaz inflammables et les contaminants toxiques en suspension dans l'air)
- décrire la prévention des dangers dans les espaces restreints, tel que feu et explosion (limites d'explosion, matières inflammables et explosives, sources d'inflammation), obstacles, résidus de produits chimiques et de matières, électricité, visibilité restreinte, humidité et bruit
- décrire les critères, limitations et utilisations des systèmes de ventilation générale naturelle et aspirante pour les espaces restreints
- choisir et appliquer des méthodes appropriées de nettoyage, purge, obturation et verrouillage

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	50 %
Exercices pratiques :	50 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 3.2		
Titre :	Sciences et calculs reliés au métier III - Industriel		
Durée :	Total des heures:		
	Théorie :	36	Pratique : 21
Préalables :	Sciences et calculs reliés au métier II		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1472.0, .01, .02, .05, .06; 1475.0, .03; 1477.0, .06, .08		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser des principes scientifiques avancés, les mathématiques, des devis, l'interprétation des dessins d'architecture et des programmes informatiques pour effectuer des tâches reliées au métier.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 3.2.1 Expliquer les propriétés physiques des substances et des matériaux utilisés dans le métier de peintre industriel ou de peintre industrielle.
- 3.2.2 Expliquer les effets de l'humidité et de la siccité sur les matériaux.
- 3.2.3 Expliquer les principes scientifiques des méthodes d'essai propres au métier.
- 3.2.4 Interpréter des détails dans des dessins d'architecture.
- 3.2.5 Utiliser un devis pour déterminer si une tâche peut être complétée dans le temps alloué et avec les matériaux prescrits.
- 3.2.6 Utiliser un pinceau, un rouleau et un pistolet-pulvérisateur selon les instructions du fabricant pour le matériel, les outils et les matériaux.
- 3.2.7 Utiliser des programmes informatiques propres au métier pour produire des dessins et des spécifications de travail.

CONTENU DE LA FORMATION

3.2.1 Expliquer les propriétés physiques des substances et des matériaux utilisés dans le métier de peintre industriel ou de peintre industrielle. [3/0]

- expliquer la nature des surfaces en relation avec l'adhérence, la tension superficielle, la capillarité et la porosité
- expliquer les effets de l'atmosphère (température, lumière, humidité et vent), de la ventilation et de la pollution sur les surfaces peintes
- décrire la porosité et les propriétés acoustiques d'une variété de surfaces
- expliquer les effets de l'environnement sur les revêtements et autres finis

3.2.2 Expliquer les effets de l'humidité et de la siccité sur les matériaux. [6/0]

- déterminer le contenu, le mouvement, l'absorption et l'efflorescence
- décrire le processus de pourrissement et de brûlage
- décrire le processus de carbonisation de la chaux
- calculer des temps de séchage
- décrire les effets de la chaleur, du rétrécissement, de la dureté et de l'absorption
- décrire la saponification de l'huile
- expliquer la résistance aux bases
- énumérer les caractéristiques physiques spéciales des divers panneaux de construction, y compris les panneaux de mur et de plafond
- expliquer l'utilisation des prétraitements et des enduits
- expliquer la dilatation et la contraction
- décrire le processus de corrosion des métaux
- décrire les méthodes de dégraissage et de dérouillage
- expliquer les propriétés des mordancés et des solutions à mordants
- expliquer les phosphates de fer, l'application et la protection antirouille
- décrire les propriétés des peintures adhésives
- expliquer le traitement et l'oxydation des fibres

3.2.3 Expliquer les principes scientifiques des méthodes d'essai propres au métier. [3/0]

- décrire les essais de température et d'humidité
- identifier l'épaisseur en mils des spécifications de feuil sec et humide
- déterminer les critères de polymérisation, d'adhérence et de séchage
- expliquer comment calculer le point de rosée des revêtements spéciaux en utilisant divers appareils de mesure

- 3.2.4 Interpréter des détails dans des dessins d'architecture. [6/0]
- identifier des lignes, des notes et des cartouches
 - lire des dessins d'exécution simples
 - interpréter les symboles courants utilisés pour identifier les matériaux, les plans, la plomberie, les composants électriques, le chauffage et la ventilation
 - identifier les abréviations courantes utilisées dans les plans
 - identifier les éléments fondamentaux des dessins et des projections à trois élévations
 - interpréter l'information contenue dans une cartouche
 - identifier les types de dessins de plancher, coupes, élévations, plans de toiture, plans réfléchis et détails
 - interpréter des dessins et des spécifications pour définir les dimensions, la forme et l'emplacement des surfaces à finir; déterminer les matériaux, les finis et les couleurs à utiliser
- 3.2.5 Utiliser un devis pour déterminer si une tâche peut être complétée dans le temps alloué et avec les matériaux prescrits. [3/0]
- expliquer le rôle d'un devis
 - déterminer si les matériaux disponibles sur le lieu de travail sont suffisants
 - utiliser l'arithmétique au besoin pour évaluer le temps et les matériaux nécessaires pour compléter la tâche conformément aux plans
- 3.2.6 Utiliser un pinceau, un rouleau et un pistolet-pulvérisateur selon les instructions du fabricant pour le matériel, les outils et les matériaux. [3/3]
- utiliser les instructions du fabricant pour déterminer le matériel requis pour compléter le travail avec succès
 - choisir la buse appropriée de pistolet-pulvérisateur
 - identifier et appliquer le nombre requis de couches
 - lire les instructions pour déterminer si un diluant est requis et, le cas échéant, choisir et ajouter un diluant
 - identifier et appliquer le temps de séchage prescrit
 - connaître le point d'éclair des matériaux prescrits
 - porter l'équipement de protection requis pour utiliser le matériel et les matériaux en toute sécurité
- 3.2.7 Utiliser des programmes informatiques propres au métier pour produire des dessins et des spécifications de travail. [12/18]
- décrire les utilisations d'un logiciel de CAO
 - identifier le matériel associé à la CAO
 - expliquer des structures de menu

- identifier des touches de fonction
- utiliser des aides et des menus de dessin
- créer des dessins en utilisant les spécifications du travail
- imprimer des dessins
- éditer des dessins
- identifier des ressources du fabricant (sites, logiciel, CD ROM)
- accéder à des ressources
- imprimer des ressources
- interpréter des ressources et/ou des spécifications
- produire un devis de base

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	60 %
Exercices pratiques :	40 %
Évaluation finale :	100 %

PAINTER & DECORATOR - LEVEL 3-INDUSTRIAL

Numéro : Unité 3.3

Titre : Outils et matériel III - Industriel

Durée : Total des heures

Théorie : 9 Pratique : 3

Préalables : Outils et matériel II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1473.0, .04; 1477.0, .03, .04

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de décrire l'utilisation et l'entretien du matériel de préparation des surfaces.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

3.3.1 Décrire l'utilisation et les méthodes d'entretien du matériel de préparation des surfaces.

CONTENU DE LA FORMATION

3.3.1 Décrire l'utilisation et les méthodes d'entretien du matériel de préparation des surfaces.
[9/3]

- préciser le choix et l'utilisation d'un matériel de décapage au jet d'eau (y compris nettoyage à la vapeur), avec laveuses à basse pression, injection de détergent, flexible hydraulique haute pression (30 000 lb/po²+), bloqueurs de sécurité, dérivation d'eau, manomètres, têtes d'injection de sable, buses (dimensions variées, têtes mécaniques rondes ou en éventail, têtes rotatives), buses de nettoyage de conduite à alimentation continue, raccords à pression nominale, chauffe-eau, lance, soupape de sûreté et écrans faciaux
- préciser le choix et l'utilisation d'un matériel de décapage au jet de sable, avec chambre double, pot standard (300 lb à 8 t+), compresseurs, soupapes de sûreté, régulateurs d'air, buses (anneaux à venturi simple et double, tête rotative, type à angle, etc.) bloqueur de sécurité à télécommande - pneumatique et électrique, manomètres, types d'abrasifs, limiteurs de débit, cagoules à adduction d'air, machines de recyclage de particules abrasives, enceintes de décapage centrifuge, guide de décapage, classificateurs - tambour rotatif (laveur d'air, convoyeurs magnétiques), godet (types à vis, à courroie), matériel de grenailage à vide, têtes d'aspiration (têtes plates extérieures, intérieures et 90°, détecteurs CO), système à air respirable, postrefroidisseurs, séparateurs d'humidité (filtres coalescents de type cyclone ou à cartouche, réservoirs de dessicatif et dessiccateurs d'air)
- identifier les méthodes d'entretien quotidien du matériel (par ex., garnitures, rondelles, coussinets, niveaux de liquide, etc.)

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	75 %
Exercices pratiques :	25 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 3.4

Titre : Préparation des surfaces III - Industriel

Durée : Total des heures:

Théorie : 21 Pratique : 24

Préalables : Préparation des surfaces II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1474.0, .02 - .05; 1477.0, .03 - .10

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de préparer des surfaces en utilisant une variété de méthodes de nettoyage et de décapage et en expliquant comment décaper du béton à l'acide et nettoyer à l'eau sous haute pression.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 3.4.1 Préparer des surfaces en plastique et en vinyle.
- 3.4.2 Appliquer des méthodes de base de décapage au jet de sable de l'acier de construction conformément aux normes.
- 3.4.3 Appliquer des méthodes de base de décapage au jet de sable des surfaces en béton conformément aux spécifications.
- 3.4.4 Décrire le nettoyage à l'eau sous haute pression des surfaces en béton, maçonnerie et métal.
- 3.4.5 Utiliser des outils mécaniques pour nettoyer l'acier et le béton selon les spécifications.
- 3.4.6 Expliquer comment décaper du béton à l'acide.
- 3.4.7 Faire un nettoyage aux produits chimiques.
- 3.4.8 Nettoyer des subjectiles en utilisant des outils à main.
- 3.4.9 Appliquer des apprêts sur du métal et du bois selon les instructions du fabricant.

CONTENU DE LA FORMATION

3.4.1 Préparer des surfaces en plastique et en vinyle. [3/1]

- lire les instructions du fabricant
- choisir et utiliser un équipement de protection
- nettoyer des surfaces en utilisant une technique et de matériaux appropriés à la tâche à effectuer (par ex., laver avec des produits chimiques, décaper à l'eau, utiliser une brosse métallique)
- choisir et appliquer un apprêt à cohésion éclair comme couche barrière
- poncer les surfaces au besoin (par ex., vinyle, arborite)
- choisir et appliquer un apprêt approprié à la tâche à effectuer
- respecter les consignes de sécurité pour se protéger et protéger les autres des dangers (par ex., point d'éclair et vapeurs)

3.4.2 Appliquer des méthodes de base de décapage au jet de sable de l'acier de construction conformément aux normes. [2/5]

- inspecter un matériel de décapage au jet de sable pour s'assurer qu'il peut être utilisé en toute sécurité
- décaper de l'acier de construction au jet de sable selon les normes du Steel Structures Paint Council
- décaper de l'acier de construction au jet de sable selon les normes suédoises
- décaper de l'acier de construction au jet de sable selon les normes de la National Association of Corrosion Engineers
- expliquer la nécessité d'un confinement pour les substances spécifiées
- régler la durée, la distance et le diamètre du bec selon les normes
- choisir l'abrasif de décapage spécifié
- utiliser un matériel convenant à la tâche (compresseur et pot à sable, post-sécheur, séparateur d'humidité)
- se protéger et protéger les autres en utilisant une cagoule à adduction d'air et un appareil respiratoire autonome, des protecteurs auriculaires et tout autre équipement de protection requis (par ex., masque filtrant au charbon, détecteur de monoxyde de carbone)
- expliquer l'importance d'avoir des numéros d'urgence à portée de main
- expliquer l'utilisation des bloqueurs de sécurité, électriques et pneumatiques
- choisir la pression appropriée pour la tâche à effectuer
- utiliser une pression n'excédant pas la capacité physique personnelle
- utiliser le matériel selon les normes CSA et ASTM
- utiliser des signaux manuels et radio standard pour communiquer avec l'opérateur du pot à sable
- suivre des méthodes standard d'utilisation du pot à sable
- vider et nettoyer le pot à sable
- nettoyer l'acier à l'air comprimé

3.4.3 Appliquer des méthodes de base de décapage au jet de sable des surfaces en béton conformément aux spécifications. [1/3]

- différencier les types de jet
- identifier un matériel spécial (par ex., grenailage) pour le décapage du béton
- décaper le béton au jet de sable selon les normes pertinentes
- éliminer les matériaux de surface pour préparer la peinture

3.4.4 Décrire le nettoyage à l'eau sous haute pression des surfaces en béton, maçonnerie et métal. [3/0]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- choisir le matériel approprié à la tâche à effectuer
- indiquer comment utiliser une pompe à eau à haute pression, bec orbital ou oscillant, une lance, des buses droites ou en éventail, des flexibles et des outils mécaniques de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant
- identifier les dangers potentiels
- décrire les méthodes de délimitation par des cordes et des panneaux
- identifier les surfaces à protéger
- identifier les surfaces à décaper
- identifier l'ajout d'agents de nettoyage et agents inhibiteurs

3.4.5 Utiliser des outils mécaniques pour nettoyer l'acier et le béton selon les spécifications. [3/6]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- expliquer comment enlever la calamine, la rouille, la peinture et les corps étrangers de l'acier
- expliquer comment enlever la calamine, la rouille, la peinture et les corps étrangers du béton
- utiliser des outils de nettoyage mécaniques (à moteur) (meuleuses, pistolets à pointeau, marteaux-burineurs, disques métalliques)
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

3.4.6 Expliquer comment décaper du béton à l'acide. [3/0]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- décrire le choix de l'équipement de protection requis
- énumérer les matériaux de décapage (par ex., acide muriatique, acide chlorhydrique, etc.)
- identifier les outils et le matériel requis pour la tâche
- décrire les méthodes de décapage du béton à l'acide
- expliquer l'élimination des coulées par mélange à la chaux et lavage
- décrire l'application d'un rinçage neutralisant

3.4.7 Faire un nettoyage aux produits chimiques. [1/3]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- lire les instructions du fabricant et les spécifications du travail
- choisir une éponge, une raclette en caoutchouc ou un pistolet-pulvérisateur pour faire le nettoyage
- appliquer un agent de nettoyage chimique approprié à la tâche à effectuer (diluant à laque, décapant à peinture, colle, savon, phosphate trisodique ou agent de blanchiment)
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

3.4.8 Nettoyer des subjectiles en utilisant des outils à main. [3/3]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- lire les instructions du fabricant
- choisir des outils à main convenant à la tâche (grattoirs, marteaux, burins, pelles, marteaux à buriner, brosses métalliques, balais, blocs de ponçage emmanchés)
- utiliser du papier de verre, de la laine d'acier et une époussette
- garder les outils et le matériel en bon état
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

3.4.9 Appliquer des apprêts sur du métal et du bois selon les instructions du fabricant. [2/3]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- définir les propriétés explosives des hydrocarbures et des distillats
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité
- assurer une bonne ventilation pour se protéger et protéger les autres
- utiliser un éclairage antidéflagrant
- choisir l'apprêt approprié à la tâche (alkyde, eau, époxyde, vinyle, zinc ou laque)
- choisir la méthode d'application appropriée (pinceau, rouleau, pistolet-pulvérisateur)
- appliquer selon les instructions du fabricant

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	45 %
Exercices pratiques :	65 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 3.5
Titre : Application de revêtements III - Industriel
Durée : Total des heures
Théorie : 18 Pratique : 6
Préalables : Application de revêtements II
Cours associés : -
Renvois aux résultats d'apprentissage : 1472.0, .02, .05, .06; 1474.0, .04

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser la technologie des revêtements pour vérifier l'épaisseur des feuil de peinture ainsi qu'expliquer comment contrôler l'humidité et la température.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 3.5.1 Décrire la technologie des revêtements et les utilisations d'une variété de médiums et de matériaux.
- 3.5.2 Déterminer si l'épaisseur en mils des feuil sec et humide répond aux spécifications.
- 3.5.3 Expliquer comment effectuer des essais d'humidité et de température.

CONTENU DE LA FORMATION

3.5.1 Décrire la technologie des revêtements et les utilisations d'une variété de médiums et de matériaux. [9/0]

- identifier et décrire une variété de médiums et de matériaux
 - types de médiums séchant à l'air, matériaux à l'huile et synthétiques
 - siccatifs à l'huile et térébines
 - types de diluants
 - matériaux à l'huile et synthétiques
 - peintures celluloses
 - laques, apprêts, sous-couches et finis
 - solutions aqueuses d'apprêt
 - liants à la caséine
 - émulsions homopolymères et copolymères
 - peintures au ciment, au silicone et ignifuges
 - peintures à base d'eau et de solvant
- décrire les propriétés chimiques des matériaux :
 - inflammabilité et vapeurs
 - solutions aqueuses et pigments ignifuges
- expliquer comment conserver une peinture en déterminant sa durée de stockage, en évitant les résultats néfastes du mélange de peintures dissemblables, en évitant le gaspillage, le saignement et la gélification
- préciser la fonction des apprêts et expliquer comment ils sont dilués
- identifier les causes de décomposition et les défauts du feuil, y compris le pelage, le scellement, le cloquage et la peau de crocodile

3.5.2 Déterminer si l'épaisseur en mils des feuil sec et humide répond aux spécifications. [3/6]

- lire les spécifications pour déterminer les critères d'épaisseur en mils
- prendre des lectures sur une jauge à feuil humide
- faire la moyenne de plusieurs lectures sur une jauge à feuil humide
- prendre des lectures sur une jauge à feuil sec
- expliquer l'impact de la concentration pigmentaire volumique sur l'épaisseur en mils
- expliquer l'impact d'utiliser un matériel inapproprié sur l'épaisseur en mils
- retoucher les piqûres causées par le contrôle de l'épaisseur

3.5.3 Expliquer comment effectuer des essais d'humidité et de température. [6/0]

- expliquer l'impact de l'humidité et de la température sur le travail
- décrire l'utilisation des instruments de mesure, y compris un hygromètre, un humidimètre et un thermomètre
- lire des spécifications pour déterminer les critères de polymérisation, d'adhérence et de séchage
- décrire comment calculer le point de rosée des revêtements spéciaux
- indiquer la façon de prendre des lectures précises de l'humidité et de la température pour déterminer si les conditions répondent aux spécifications
- interpréter des lectures et baser des décisions sur les résultats obtenus afin de poser les gestes appropriés

Structure d'évaluation :

Examen théorique : 75 %

Exercices pratiques : 25 %

Évaluation finale : 100 %

PAINTER & DECORATOR - LEVEL 3-INDUSTRIAL

Numéro :	Unité 3.6		
Titre :	Application de revêtements au pistolet II - Industriel		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	22	Pratique : 14
Préalables :	Application de revêtements au pistolet I		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1473.0, .04; 1477.0, .04, .05, .11; 1478.0, .02, .03, .06, .07, .09		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'expliquer comment appliquer une variété de revêtements spéciaux ainsi qu'utiliser un matériel de pulvérisation et préparer des surfaces.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 3.6.1 Utiliser un matériel de pulvérisation pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant.
- 3.6.2 Expliquer comment appliquer des revêtements spéciaux à usage commercial et industriel, selon les spécifications et les normes.
- 3.6.3 Expliquer comment appliquer une peinture par pulvérisation électrostatique selon les spécifications, les instructions du fabricant et les normes.
- 3.6.4 Choisir un matériel de pulvérisation à usage industriel selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant.
- 3.6.5 Expliquer comment métalliser des surfaces selon les spécifications et les normes.

CONTENU DE LA FORMATION

3.6.1 Utiliser un matériel de pulvérisation pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant. [6/8]

- lire spécifications et les instructions du fabricant
- inspecter le matériel pour s'assurer qu'il est en bon état de marche
- choisir le matériel de pulvérisation approprié aux spécifications du travail (par ex., buses appropriées, pots, compresseurs, flexibles à air ou à liquide, cordons prolongateurs, clés, crépines, système avec ou sans air, collecteur de mélange, mélangeur électrique ou pneumatique, jauges à feuil sec et humide et rallonge de pistolet, etc.)
- utiliser un matériel de pulvérisation conventionnel employé pour appliquer des matériaux de finition : pistolet-pulvérisateur, buses et chapeaux, centrifugeuse et buses obliques, lance (tubes-rallonges), pistolets à alimentation par aspiration, pistolets à alimentation par pression et pots à pression, pistolets électrostatiques, réchauffeurs de pulvérisation à chaud, peintures, conduites d'air et raccords
- utiliser un matériel de pulvérisation sans air employé pour appliquer des matériaux de finition : pistolets-pulvérisateurs, buses (réglables et auto-nettoyantes) lances et conduites de peinture, pistolets électrostatiques et cuves d'immersion, pompes hydrauliques 60:1, réchauffeurs de pulvérisation à chaud, réchauffeurs à vapeur, pompes à plusieurs éléments, pistolet à plusieurs éléments (injecteurs de catalyseur int. et ext., agitateurs, appareils HVBP)
- utiliser un matériel connexe employé pour appliquer des matériaux de finition : mélangeurs électriques, pneumatiques ou hydrauliques, rouleaux alimentés par pression et tampons
- porter l'équipement de protection requis, y compris cagoule de pulvérisation, combinaisons imperméables, gants à doublures adéquates ou gants en caoutchouc
- vérifier la mise à la masse du matériel
- expliquer les techniques efficaces de pulvérisation
- utiliser le matériel de pulvérisation de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant pour obtenir le fini prescrit dans les spécifications du travail

3.6.2 Expliquer comment appliquer des revêtements spéciaux à usage commercial et industriel, selon les spécifications et les normes.

[4/0]

- identifier et lire the relevant SSPC et NACE standards.
- décrire les caractéristiques des revêtements spéciaux, y compris des époxydes, des élastomères, du goudron de houille, du caoutchouc chloré, de l'émail, du zinc, du stuc, du mastic, de l'uréthane, etc.
- énumérer les accélérateurs et les catalyseurs

- lire les instructions du fabricant
- décrire comment pulvériser des revêtements spéciaux
- décrire comment retoucher des revêtements spéciaux
- décrire comment voiler des revêtements spéciaux
- expliquer l'importance de porter l'équipement de protection requis, y compris une cagoule à adduction d'air
- expliquer l'impact des conditions environnementales sur la durée de vie en pot d'un revêtement
- expliquer comment mélanger selon les dosages prescrits
- définir les temps de polymérisation
- identifier les temps de durcissement
- décrire les techniques d'application
- expliquer l'importance du délai de recouvrement

3.6.3 Expliquer comment appliquer une peinture par pulvérisation électrostatique selon les spécifications, les instructions du fabricant et les normes. [4/0]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- identifier et lire les spécifications du travail et les instructions du fabricant
- identifier l'équipement de protection requis, y compris un masque
- décrire les méthodes et/ou les techniques adéquates de ventilation
- expliquer la mise à la terre en commun de l'opérateur, du pot, de la machine et du subjectile
- décrire le processus de chargement de la peinture au bec de la buse du matériel de peinture par pulvérisation électrostatique (pistolet-pulvérisateur, compresseur, coupe consistométrique et bloc d'alimentation)
- décrire les divers systèmes de peinture par pulvérisation électrostatique
- expliquer comment effectuer un essai d'adhérence
- décrire comment appliquer la peinture en tenant le pistolet à la main de façon à obtenir une couche uniforme
- indiquer les techniques efficaces d'application de la peinture

3.6.4 Choisir un matériel de pulvérisation à usage industriel selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant. [2/2]

- lire les spécifications et les instructions du fabricant
- inspecter le matériel pour s'assurer qu'il est en bon état de marche
- choisir le matériel de pulvérisation approprié aux spécifications du travail (par ex., buses appropriées, pots, compresseurs, flexibles à air ou à liquide, cordons prolongateurs, clés, crépines, système avec ou sans air, collecteur de mélange, mélangeur électrique ou pneumatique, jauges à feuil sec et humide et rallonge de pistolet)
- décrire la mise à la masse du matériel
- expliquer les techniques efficaces de pulvérisation

- décrire comment utiliser le matériel de pulvérisation de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant pour obtenir le fini prescrit dans les spécifications du travail

3.6.5 Expliquer comment métalliser des surfaces selon les spécifications et les normes. [6/4]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- identifier et lire la section pertinente des spécifications du travail
- déterminer les critères liés à des spécifications précises
- décrire comment préparer une surface métallique par sablage au métal blanc
- préchauffer le subjectile au besoin
- identifier le matériel de pulvérisation requis pour la tâche à effectuer (acétylène, oxygène, air ou propane ou pistolet électrique à poudre)
- choisir et utiliser un matériel de métallisation (pulvérisation thermique) et un matériel de vide employé pour l'application des matériaux de finition : arc au plasma, arc électrique, arc à haut rendement, flamme comburante, gaz de brûlage, matériaux appliqués en fil ou poudre, protection cathodique et matériel de pulvérisation plastique, projection à chaud, pompes à vide et aspirateur-souffleur HEPA
- énumérer les étapes à suivre pour appliquer un revêtement protecteur approprié (zinc, acier, aluminium, céramique, cuivre, etc.)
- décrire les couches industrielles de finition, y compris les revêtements modifiés et auto-apprêtants, le rôle, la préparation de la surface, les types, les avantages et les inconvénients, la compatibilité, la durée utile, les méthodes de mélange, de dilution et d'application

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	60 %
Exercices pratiques :	40 %
Évaluation finale :	100 %

**NIVEAU 3
COMMERCIAL/
RÉSIDENTIEL**

**RÉSUMÉ DES HEURES TOTALES DE FORMATION EN ÉTABLISSEMENT -
Commercial/résidentiel NIVEAU III**

Numéro	Sujets obligatoires	Total des heures	Théorie	Pratique
Unité 1	Santé et sécurité au travail III	66	33	33
Unité 2	Sciences et calculs reliés au métier III	57	36	21
Unité 3	Outils et matériel III	12	9	3
Unité 4	Préparation des surfaces IV	21	13	8
Unité 5	Application de revêtements II	39	15	24
Unité 6	Application de revêtements au pistolet II	21	9	12
Unité 7	Revêtements muraux IV	24	7	17
	Total	240	122	118

Numéro : Unité 4.1

Titre : Santé et sécurité au travail III - Commercial/résidentiel

Durée : Total des heures

Théorie : 33 Pratique : 33

Préalables : Santé et sécurité au travail II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1471.0, .03 - .05, .13; 1478.0, .08

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de se protéger et protéger les autres en décrivant des structures de confinement, en appliquant des méthodes d'élimination du plomb et en travaillant dans un espace restreint.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.1.1 Décrire des structures de confinement.
- 4.1.2 Appliquer des méthodes d'élimination du plomb.
- 4.1.3 Effectuer un travail commercial/résidentiel dans un espace restreint.

CONTENU DE LA FORMATION

- 4.1.1 Décrire des structures de confinement. [12/0]
- identifier et décrire des besoins en confinement
 - énumérer les matériaux utilisés, tel que bâches, polyéthylène, pellicule rétrécissable et contreplaqué
 - décrire l'utilisation des goulottes de montage et des aires d'attente
 - expliquer comment fermer des joints par recouvrement (brochage, collage, agrafage et cadre en bois)
- 4.1.2 Appliquer des méthodes d'élimination du plomb. [6/21]
- appliquer des méthodes d'élimination appropriées aux éléments intérieurs
 - assurer la sécurité du lieu de travail (objets mobiles et fixes) par des systèmes d'aspiration HEPA, décontamination, confinement et pression négative
 - appliquer des techniques de décapage (sur place, abrasif, chimique, caustique et hors place), grattage humide et ponçage
 - décrire les méthodes d'élimination utilisées à l'égard de l'environnement et du sol (décapage au jet d'eau, projection d'abrasifs par voie humide et projection abrasive avec aspiration HEPA)
 - décrire les méthodes de confinement de décapage
 - appliquer des techniques d'élimination
 - décrire les méthodes de base d'échantillonnage et d'analyse du plomb
 - s'assurer de consigner et documenter toutes les méthodes de travail
- 4.1.3 Effectuer un travail commercial/résidentiel dans un espace restreint. [15/12]
- décrire et appliquer des méthodes de contrôle de l'atmosphère appropriées au travail dans un espace restreint (essai et surveillance, emplacement et séquence des essais sur le niveau d'oxygène, les gaz inflammables et les contaminants toxiques en suspension dans l'air)
 - décrire la prévention des dangers dans les espaces restreints, tel que feu et explosion (limites d'explosion, matières inflammables et explosives, sources d'inflammation), obstacles, résidus de produits chimiques et de matières, électricité, visibilité restreinte, humidité et bruit
 - décrire les critères, limitations et utilisations des systèmes de ventilation générale naturelle et aspirante pour les espaces restreints
 - choisir et appliquer des méthodes appropriées de nettoyage, purge, obturation et verrouillage

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	50 %
Exercices pratiques :	50 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 4.2		
Titre :	Sciences et calculs reliés au métier III - Commercial/résidentiel		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	36	Pratique : 21
Préalables :	Dessins et calculs II		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1472.0, .01, .02, .05, .06; 1475.0, .03; 1477.0, .06, .08		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'utiliser des principes scientifiques avancés, les mathématiques, des devis, l'interprétation des dessins d'architecture et des programmes informatiques pour effectuer des tâches reliées au métier.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.2.1 Expliquer les propriétés physiques des substances et des matériaux utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.
- 4.2.2 Expliquer les effets de l'humidité et de la siccité sur les matériaux.
- 4.2.3 Expliquer les principes scientifiques des méthodes d'essai propres au métier.
- 4.2.4 Interpréter des détails dans des dessins d'architecture.
- 4.2.5 Utiliser un devis pour déterminer si une tâche peut être complétée dans le temps alloué et avec les matériaux prescrits.
- 4.2.6 Utiliser un pinceau, un rouleau et un pistolet-pulvérisateur selon les instructions du fabricant pour le matériel, les outils et les matériaux.
- 4.2.7 Utiliser des programmes informatiques propres au métier pour produire des dessins et des spécifications de travail.

CONTENU DE LA FORMATION

4.2.1 Expliquer les propriétés physiques des substances et des matériaux utilisés dans le métier de peintre-décorateur ou peintre-décoratrice.

[3/0]

- expliquer la nature des surfaces en relation avec l'adhérence, la tension superficielle, la capillarité et la porosité
- expliquer les effets de l'atmosphère (température, lumière, humidité et vent), de la ventilation et de la pollution sur les surfaces peintes
- décrire la porosité et les propriétés acoustiques d'une variété de surfaces
- expliquer les effets de l'environnement sur les revêtements et autres finis

4.2.2 Expliquer les effets de l'humidité et de la siccité sur les matériaux.

[6/0]

- déterminer le contenu, le mouvement, l'absorption et l'efflorescence
- décrire le processus de pourrissement et de brûlage
- décrire le processus de carbonisation de la chaux
- calculer des temps de séchage
- décrire les effets de la chaleur, du rétrécissement, de la dureté et de l'absorption
- décrire la saponification de l'huile
- expliquer la résistance aux bases
- énumérer les caractéristiques physiques spéciales des divers panneaux de construction, y compris les panneaux de mur et de plafond
- expliquer l'utilisation des prétraitements et des enduits
- expliquer la dilatation et la contraction
- décrire le processus de corrosion des métaux
- décrire les méthodes de dégraissage et de dérouillage
- expliquer les propriétés des mordancés et des solutions à mordants
- expliquer les phosphates de fer, l'application et la protection antirouille
- décrire les propriétés des peintures adhésives
- expliquer le traitement et l'oxydation des fibres

4.2.3 Expliquer les principes scientifiques des méthodes d'essai propres au métier.

[3/0]

- décrire les essais de température et d'humidité
- identifier l'épaisseur en mils des spécifications de feuil sec et humide
- déterminer les critères de polymérisation, d'adhérence et de séchage
- expliquer comment calculer le point de rosée des revêtements spéciaux en utilisant divers appareils de mesure

4.2.4 Interpréter des détails dans des dessins d'architecture. [6/0]

- identifier des lignes, des notes et des cartouches
- lire des dessins d'exécution simples
- interpréter les symboles courants utilisés pour identifier les matériaux, les plans, la plomberie, les composants électriques, le chauffage et la ventilation
- identifier les abréviations courantes utilisées dans les plans
- identifier les éléments fondamentaux des dessins et des projections à trois élévations
- interpréter l'information contenue dans une cartouche
- identifier les types de dessins de plancher, coupes, élévations, plans de toiture, plans réfléchis et détails
- interpréter des dessins et des spécifications pour définir les dimensions, la forme et l'emplacement des surfaces à finir; déterminer les matériaux, les finis et les couleurs à utiliser

4.2.5 Utiliser un devis pour déterminer si une tâche peut être complétée dans le temps alloué et avec les matériaux prescrits. [3/0]

- expliquer le rôle d'un devis
- déterminer si les matériaux disponibles sur le lieu de travail sont suffisants
- utiliser l'arithmétique au besoin pour évaluer le temps et les matériaux nécessaires pour compléter la tâche conformément aux plans

4.2.6 Utiliser un pinceau, un rouleau et un pistolet-pulvérisateur selon les instructions du fabricant pour le matériel, les outils et les matériaux. [3/3]

- interpréter les instructions du fabricant pour déterminer le matériel requis pour compléter le travail
- choisir la buse appropriée de pistolet-pulvérisateur
- identifier et appliquer le nombre requis de couches
- lire les instructions pour déterminer si un diluant est requis et, le cas échéant, choisir et ajouter un diluant
- identifier et appliquer le temps de séchage prescrit
- connaître le point d'éclair des matériaux prescrits
- porter l'équipement de protection requis pour utiliser le matériel et les matériaux en toute sécurité

4.2.7 Utiliser des programmes informatiques propres au métier pour produire des dessins et des spécifications de travail. [12/18]

- décrire les utilisations d'un logiciel de CAO
- identifier le matériel associé à la CAO

- expliquer des structures de menu
- identifier des touches de fonction
- utiliser des aides et des menus de dessin
- créer des dessins en utilisant les spécifications du travail
- imprimer des dessins
- éditer des dessins
- identifier des ressources du fabricant (sites, logiciel, CD ROM)
- accéder à des ressources
- imprimer des ressources
- interpréter des ressources et/ou des spécifications
- produire un devis de base

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	60 %
Exercices pratiques :	40 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 4.3

Titre : Outils et matériel III - Commercial/résidentiel

Durée : Total des heures

Théorie : 9 Pratique : 3

Préalables : Outils et matériel II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1473.0, .04; 1477.0, .03, .04

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de décrire l'utilisation et l'entretien du matériel de préparation des surfaces à usage commercial/résidentiel.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.3.1 Décrire l'utilisation et les méthodes d'entretien du matériel de préparation des surfaces à usage commercial/résidentiel.

CONTENU DE LA FORMATION

4.3.1 Décrire l'utilisation et les méthodes d'entretien du matériel de préparation des surfaces à usage commercial/résidentiel.

[9/3]

- préciser le choix et l'utilisation d'un matériel de décapage au jet d'eau (y compris nettoyage à la vapeur), avec laveuses à basse pression, injection de détergent, flexible hydraulique haute pression (7 000 lb/po²+), bloqueurs de sécurité, dérivation d'eau, manomètres, têtes d'injection de sable, buses (dimensions variées, têtes mécaniques rondes ou en éventail, têtes rotatives), buses de nettoyage de conduite à alimentation continue, raccords à pression nominale, chauffe-eau, lance, soupape de sûreté et écrans faciaux
- préciser le choix et l'utilisation d'un matériel de décapage au jet de sable, avec pot ouvert, chambre double, pot sous pression (150 lb +), compresseurs, soupapes de sûreté, régulateurs d'air, buses (anneaux à venturi simple et double), type à angle, bloqueur de sécurité à télécommande - pneumatique et électrique, manomètres, types d'abrasifs, limiteurs de débit, cagoules à adduction d'air, matériel de grenailage à vide, têtes d'aspiration (têtes plates extérieures, intérieures et 90°, détecteurs CO), système à air respirable, postrefroidisseurs, séparateurs d'humidité (filtres coalescents de type cyclone ou à cartouche, réservoirs de dessicatif et dessiccateurs d'air)
- identifier les méthodes d'entretien quotidien du matériel (par ex., garnitures, rondelles, coussinets, niveaux de liquide, etc.)

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	75 %
Exercices pratiques :	25 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro : Unité 4.4

Titre : Préparation des surfaces IV - Commercial/résidentiel

Durée : Total des heures

Théorie : 13 Pratique : 8

Préalables : Préparation des surfaces II

Cours associés : -

Renvois aux résultats d'apprentissage : 1474.0, .02 - .04; 1477.0, .03, .06, .08, .09

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de préparer des surfaces en utilisant des produits chimiques, des outils à main et des apprêts et en expliquant comment décaper du béton à l'acide et nettoyer à l'eau sous haute pression.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.4.1 Décrire le nettoyage à l'eau sous haute pression des surfaces en béton, maçonnerie et métal.
- 4.4.2 Expliquer comment décaper à l'acide du béton.
- 4.4.3 Faire un nettoyage aux produits chimiques.
- 4.4.4 Nettoyer des subjectiles en utilisant des outils à main.
- 4.4.5 Appliquer des apprêts sur du métal et du bois selon les instructions du fabricant.

CONTENU DE LA FORMATION

4.4.1 Décrire le nettoyage à l'eau sous haute pression des surfaces en béton, maçonnerie et métal. [3/0]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- choisir le matériel approprié à la tâche à effectuer
- indiquer comment utiliser une pompe à eau à haute pression, bec orbital ou oscillant, une lance, des buses droites ou en éventail, des flexibles et des outils mécaniques de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant
- identifier les dangers potentiels
- décrire les méthodes de délimitation par des cordes et des panneaux
- identifier les surfaces à protéger
- identifier les surfaces à décaper
- identifier l'ajout d'agents de nettoyage et agents inhibiteurs

4.4.2 Expliquer comment décaper du béton à l'acide. [3/0]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- décrire le choix de l'équipement de protection requis
- énumérer les matériaux de décapage (par ex., acide muriatique, acide chlorhydrique, etc.)
- identifier les outils et le matériel requis pour la tâche
- décrire les méthodes de décapage du béton à l'acide
- expliquer l'élimination des coulées par mélange à la chaux et lavage
- décrire l'application d'un rinçage neutralisant

4.4.3 Faire un nettoyage aux produits chimiques. [1/2]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- lire les instructions du fabricant et les spécifications du travail
- choisir une éponge, une raclette en caoutchouc ou un pistolet-pulvérisateur pour faire le nettoyage
- appliquer un agent de nettoyage chimique approprié à la tâche à effectuer (diluants à laque, décapant à peinture, colle, savon, phosphate trisodique ou agent de blanchiment)
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

4.4.4 Nettoyer des subjectiles en utilisant des outils à main. [3/3]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- lire les instructions du fabricant

- choisir des outils à main convenant à la tâche (grattoirs, marteaux, burins, pelles, marteaux à buriner, brosses métalliques, balais, blocs de ponçage emmanchés)
- utiliser du papier de verre, de la laine d'acier et une époussette
- garder les outils et le matériel en bon état
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité

4.4.5 Appliquer des apprêts sur du métal et du bois selon les instructions du fabricant. [3/3]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité
- choisir l'apprêt approprié à la tâche (alkyde, eau, époxyde, vinyle, zinc ou laque)
- choisir la méthode d'application appropriée (pinceau, rouleau, pistolet-pulvérisateur)
- appliquer selon les instructions du fabricant
- assurer une bonne ventilation pour se protéger et protéger les autres
- utiliser un éclairage antidéflagrant
- définir les propriétés explosives des hydrocarbures et des distillats

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	60 %
Exercices pratiques :	40 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 4.5		
Titre :	Application de revêtements IV - Commercial/résidentiel		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	15	Pratique : 24
Préalables :	Application de revêtements II		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1472.0, .05, .06; 1475.0, .03, .08		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de produire des motifs décoratifs complexes en utilisant la technologie de la peinture ainsi qu'expliquer l'application d'effets spéciaux et de dorures.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.5.1 Appliquer la technologie de la peinture et utiliser une variété de médiums et de matériaux.
- 4.5.2 Appliquer des motifs décoratifs complexes selon les plans et les spécifications.
- 4.5.3 Expliquer comment produire des effets spéciaux.
- 4.5.4 Expliquer comment appliquer des dorures.
- 4.5.5 Expliquer comment effectuer des essais d'humidité et de température.

CONTENU DE LA FORMATION

4.5.1 Appliquer la technologie de la peinture et utiliser une variété de médiums et de matériaux. [3/0]

- identifier et décrire une variété de médiums et de matériaux
 - types de médiums séchant à l'air, matériaux à l'huile et synthétiques
 - siccatifs à l'huile et térébines
 - types de diluants
 - matériaux à l'huile et synthétiques
 - peintures celluloses
 - laques, apprêts, sous-couches et finis
 - solutions aqueuses d'apprêt
 - liants à la caséine
 - émulsions homopolymères et copolymères
 - peintures au ciment, au silicone et ignifuges
 - peintures à base d'eau et de solvant
- décrire les propriétés chimiques des matériaux :
 - inflammabilité et vapeurs
 - solutions aqueuses et pigments ignifuges
- expliquer comment conserver une peinture en déterminant sa durée de stockage, en évitant les résultats néfastes du mélange de peintures dissemblables, en évitant le gaspillage, le saignement et la gélification
- préciser la fonction des apprêts et expliquer comment ils sont dilués
- identifier les causes de décomposition et les défauts du feuillet, y compris le pelage, le scellement, le cloquage et la peau de crocodile

4.5.2 Appliquer des motifs décoratifs complexes selon les plans et les spécifications. [6/18]

- consulter les plans et les spécifications pour déterminer les critères des motifs décoratifs
- choisir une méthode d'application des motifs décoratifs en se basant sur les spécifications du travail (y compris par pochoir, poncif et technique multispectrale)
- utiliser des outils appropriés à la tâche (brosse à pochoir, ruban-cache, ruban de bordure, ruban graphique, cordeau, règle de vérification, équerre, gabarit, couteau à pochoir, niveau, pinceaux, rouleaux, ficelle, rouleau à pochoir, HVBP)
- créer et couper des plaques pour peindre des étiquettes au pochoir
- utiliser une variété de techniques pour appliquer des faux finis (par ex., peinture au pochoir, veinage et technique multispectrale)

4.5.3 Expliquer comment produire des effets spéciaux. [3/6]

- décrire les formules et les composants qui produisent un glacis transparent

- expliquer comment utiliser des matériaux comme des dorures et frottis à l'eau et à l'huile (glacis à l'huile, glacis à l'eau, huile de lin, vernis acrylique, retardateurs/accélérateurs de séchage, teintures universelles, teintures à l'huile, liants à base d'acides et de protéines, gouaches en poudre, diluants et solvants)
- décrire les matériaux simulés par des effets de ton rompu (type, couleur, texture, profondeur, structure et lustre)
- utiliser et entretenir un matériel utilisé pour appliquer un ton rompu (adoucisseur/ mélangeur à poils de blaireau, traînard, spalters, couteau, pinceau putois, pinceau pour fondre les couleurs, peignes, éponges, rouleau épais, rouleau à décor, chiffons, peau de chamois, corne à veiner, plumes d'oie, crayon et cartons d'essai)
- créer et couper des plaques pour créer des motifs contemporains et patrimoniaux par peinture au pochoir
- produire un effet graphique en utilisant des méthodes d'application conventionnelles, comme une brosse à pochoir, roue à lignes, aérographe, rouleaux, pinceau à lignes, rayeur en croix/sur tige
- effectuer un travail en ton rompu en utilisant un glacis transparent sur une surface solide pour produire des effets (veinage, marbrage, nuançage, roulage, finis de fantaisie, écaille de tortue, lapis lazuli, malachite, etc.)

4.5.4 Expliquer comment appliquer des dorures. [1/0]

- décrire le traçage et la conception des dorures en identifiant le matériel et les matériaux d'usage courant (ruban de bordure, crayon gras, cordeau, règle de vérification, niveau, équerre et autres instruments géométriques)
- expliquer comment préparer des surfaces à dorer, y compris en bois, métal, plâtre et verre, en utilisant des apprêts appropriés, terre à foulon, phosphate trisodique (TSP) et blanc de craie en poudre
- décrire comment appliquer une feuille métallique en utilisant de la glaire et des types de feuille (or laminé, feuille d'argent (palladium) et feuille d'aluminium) et des outils à dorer (pointe d'enluminure (blaireau et chameau), coussin de doreur, grille, petit ciseau en bois, ouate, éponge douce, bol et peau de chamois)

4.5.5 Expliquer comment effectuer des essais d'humidité et de température. [2/0]

- expliquer l'impact de l'humidité et de la température sur le travail
- décrire l'utilisation des instruments de mesure, y compris un hygromètre, un humidimètre et un thermomètre
- lire des spécifications pour déterminer les critères de polymérisation, d'adhérence et de séchage
- décrire comment calculer le point de rosée des revêtements spéciaux
- indiquer la façon de prendre des lectures précises de l'humidité et de la température pour déterminer si les conditions répondent aux spécifications

- interpréter des lectures et baser des décisions sur les résultats obtenus afin de poser les gestes appropriés

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	40 %
Exercices pratiques :	60 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 4.6		
Titre :	Application de revêtements au pistolet II - Commercial/résidentiel		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	9	Pratique : 12
Préalables :	Application de revêtements au pistolet I		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1478.0, .03, .06, .07		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer des revêtements au pistolet ainsi qu'expliquer comment appliquer des revêtements spéciaux sur des surfaces à usage commercial et résidentiel.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.6.1 Utiliser un matériel de pulvérisation pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant.
- 4.6.2 Expliquer comment appliquer des revêtements spéciaux à usage commercial et industriel, selon les spécifications.
- 4.6.3 Appliquer une peinture par pulvérisation électrostatique selon les spécifications et les instructions du fabricant.

CONTENU DE LA FORMATION

4.6.1 Utiliser un matériel de pulvérisation pour appliquer des revêtements selon les spécifications du travail et les instructions du fabricant. [3/6]

- lire les spécifications et les instructions du fabricant
- inspecter le matériel pour s'assurer qu'il est en bon état de marche
- choisir le matériel de pulvérisation approprié aux spécifications du travail (par ex., buses appropriées, pots, compresseurs, flexibles à air ou à liquide, cordons prolongateurs, clés, crépines, système avec ou sans air, collecteur de mélange, mélangeur électrique ou pneumatique, jauges à feuil sec et humide et rallonge de pistolet, etc.)
- utiliser un matériel de pulvérisation conventionnel employé pour appliquer des matériaux de finition : pistolet-pulvérisateur, buses et chapeaux, centrifugeuse et buses obliques, lance (tubes-rallonges), pistolets à alimentation par aspiration, pistolets à alimentation par pression et pots à pression, pistolets électrostatiques, réchauffeurs de pulvérisation à chaud, peintures, conduites d'air et raccords
- utiliser un matériel de pulvérisation sans air employé pour appliquer des matériaux de finition : pistolets-pulvérisateurs, buses (réglables et auto-nettoyantes) lances et conduites de peinture, pistolets électrostatiques et cuves d'immersion, pompes hydrauliques, agitateurs et appareils HVBP
- utiliser un matériel connexe employé pour appliquer des matériaux de finition : mélangeurs électriques, pneumatiques ou hydrauliques, rouleaux alimentés par pression et tampons
- porter l'équipement de protection requis, y compris cagoule de pulvérisation, combinaisons imperméables, gants à doublures adéquates ou gants en caoutchouc
- vérifier la mise à la masse du matériel
- expliquer les techniques efficaces de pulvérisation
- utiliser le matériel de pulvérisation de façon sécuritaire et selon les instructions du fabricant pour obtenir le fini prescrit dans les spécifications du travail

4.6.2 Expliquer comment appliquer des revêtements spéciaux à usage commercial et industriel, selon les spécifications. [3/0]

- identifier et lire the relevant SSPC et NACE standards.
- décrire les caractéristiques des revêtements spéciaux, y compris des époxydes, des élastomères, du goudron de houille, du caoutchouc chloré, du pithane, de l'émail, du zinc, du stuc, du mastic, de l'uréthane, etc.
- énumérer les accélérateurs et les catalyseurs
- lire les instructions du fabricant
- décrire comment pulvériser des revêtements spéciaux
- décrire comment retoucher des revêtements spéciaux

- décrire comment voiler des revêtements spéciaux
- expliquer l'importance de porter l'équipement de protection requis, y compris une cagoule à adduction d'air
- expliquer l'impact des conditions environnementales sur la durée de vie en pot d'un revêtement
- expliquer comment mélanger selon les dosages prescrits
- définir les temps de polymérisation
- identifier les temps de durcissement
- décrire les techniques d'application
- expliquer l'importance du délai de recouvrement

4.6.3 Appliquer une peinture par pulvérisation électrostatique selon les spécifications et les instructions du fabricant. [3/6]

- identifier et lire les normes SSPC et NACE pertinentes.
- porter l'équipement de protection requis, y compris un masque
- assurer une ventilation adéquate
- assurer la mise à la terre en commun de l'opérateur, du pot, de la machine et du projectile
- utiliser un matériel de peinture par pulvérisation électrostatique de base (pistolet-pulvérisateur, compresseur, coupe consistométrique et bloc d'alimentation) pour charger la peinture au bec de la buse
- décrire les divers systèmes de peinture par pulvérisation électrostatique
- expliquer comment effectuer un essai d'adhérence
- appliquer la peinture en tenant le pistolet à la main de façon à obtenir une couche uniforme
- démontrer les techniques efficaces d'application de la peinture
- appliquer la peinture selon la méthode de production de façon à obtenir une couche uniforme

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	40 %
Exercices pratiques :	60 %
Évaluation finale :	100 %

Numéro :	Unité 4.7		
Titre :	Revêtements muraux IV - Commercial/résidentiel		
Durée :	Total des heures		
	Théorie :	7	Pratique : 17
Préalables :	Revêtements muraux II		
Cours associés :	-		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	1476.0, .01, .04 - .11		

RÉSULTAT GÉNÉRAL D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'appliquer des revêtements muraux spéciaux selon les spécifications du fabricant et du travail.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 4.7.1 Décrire l'application des revêtements muraux spéciaux.
- 4.7.2 Vérifier des matériaux de revêtement mural spécial pour s'assurer qu'ils sont conformes aux plans et aux spécifications du travail.
- 4.7.3 Manipuler un revêtement mural spécial de façon à ne pas l'endommager.
- 4.7.4 Déterminer des points de début et de fin de pose d'un revêtement mural spécial.
- 4.7.5 Choisir des adhésifs appropriés aux revêtements muraux spéciaux selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail.
- 4.7.6 Appliquer des adhésifs sur le mur ou les revêtement mural spécial.
- 4.7.7 Appliquer des revêtements muraux spéciaux selon les instructions du fabricant.

CONTENU DE LA FORMATION

- 4.7.1 Décrire l'application des revêtements muraux spéciaux. [3/0]
- identifier les types de revêtements muraux spéciaux (par ex., soie, toile, cordon, feuille, placage, bordures, tissu, etc.)
 - préciser les méthodes d'application
 - identifier les outils et le matériel requis pour l'application des revêtements muraux spéciaux
 - identifier l'adhésif approprié selon les instructions du fabricant
- 4.7.2 Vérifier des matériaux de revêtement mural spécial pour s'assurer qu'ils sont conformes aux plans et aux spécifications du travail. [1/0]
- lire les instructions du fabricant, plans, modèles de mur et spécifications du travail
 - avant de commencer le travail, s'assurer que tous les revêtements portent le même numéro de lot et consigner le numéro de lot de teinture
 - identifier les défauts dans le revêtement mural spécial
 - protéger le revêtement mural spécial avant et pendant l'application
 - expliquer les limites de garantie du fabricant à l'égard des revêtements muraux spéciaux
 - déterminer si les longueurs requises sont disponibles
- 4.7.3 Manipuler un revêtement mural spécial de façon à ne pas l'endommager. [0/1]
- décrire l'importance de la propreté quand on travaille avec un revêtement mural spécial
 - étaler le revêtement mural spécial sur une surface propre
 - s'assurer que les mains, les outils, le matériel et les surfaces sont propres
 - enlever les bijoux
 - plier le revêtement mural spécial sans le marquer
 - entreposer le revêtement mural spécial à plat
 - suivre les instructions du fabricant pour la manipulation et l'entreposage
- 4.7.4 Déterminer des points de début et de fin de pose d'un revêtement mural spécial. [1/1]
- consulter les dessins et les spécifications
 - calculer le nombre de bandes requises
 - évaluer la disposition de la pièce
 - couper le matériau de façon à harmoniser les motifs
 - inverser des bandes au besoin pour plus d'uniformité
 - numéroter les bandes coupées d'après leur emplacement sur le mur

- prévoir la perte causée par les motifs inutilisés
- couper en utilisant des méthodes qui éliminent les pertes
- choisir un outil de taille approprié à la tâche à effectuer (lame aiguisée, ciseaux, règle de vérification, ruban à mesurer, etc.)
- tailler le revêtement mural spécial aux dimensions spécifiées
- disposer un fil à plomb pour poser la première bande sur chaque mur et toute nouvelle ouverture
- compléter le motif en un coin discret de la pièce
- procéder du centre vers l'extérieur pour les motifs importants, par ex., murales
- harmoniser à la hauteur des yeux

4.7.5 Choisir des adhésifs appropriés aux revêtements muraux spéciaux selon les instructions du fabricant et les spécifications du travail. [1/0]

- énumérer les adhésifs utilisés pour appliquer des revêtements muraux spéciaux (à base d'argile, cellulose, blé, colle contact, etc.)
- expliquer quand utiliser les adhésifs
- lire les instructions du fabricant pour déterminer l'adhésif recommandé
- lire les spécifications du travail

4.7.6 Appliquer des adhésifs sur le mur ou le revêtement mural spécial. [0/1]

- choisir les outils et le matériel appropriés pour appliquer l'adhésif
- calculer la quantité requise d'adhésif
- mélanger l'adhésif selon les spécifications du fabricant
- s'assurer que l'adhésif est de la bonne consistance, en le diluant s'il y a lieu et en vérifiant la présence de grumeaux
- manipuler les adhésifs de façon à se protéger et protéger les autres
- évaluer l'application de l'adhésif
- se laver les mains après l'application

4.7.7 Appliquer des revêtements muraux spéciaux selon les instructions du fabricant. [1/14]

- enlever les plaques d'interrupteur au besoin
- être prudent à proximité d'installations électriques pour éviter les chocs
- lire les instructions du fabricant
- utiliser des outils appropriés pour appliquer le revêtement spécial (brosse de tapissier, couteau à grosse lame, couteau à mastic, roulette de tapissier, truelle, éponge, couteau-coupeur, niveau, etc.)
- décider si le revêtement mural spécial doit être posé à sec ou humide
- commencer en haut du fil à plomb et utiliser une règle de vérification pour poser le revêtement mural spécial
- lisser le revêtement mural spécial pour éliminer les bulles et les faux-plis
- couper autour des saillies

- dépanner au besoin
- tailler en haut en bas
- essuyer le surplus d'adhésif sur les revêtements muraux spéciaux
- s'assurer que le revêtement mural spécial n'a pas de taches
- poser les autres bandes de la même manière, en s'assurant d'harmoniser le motif, en se fiant au fil à plomb et en coupant le revêtement mural aux coins
- entourer le revêtement mural autour des coins, en lissant des sections droites
- couper et tailler les bords et les joints
- évaluer l'application du revêtement mural spécial

Structure d'évaluation :

Examen théorique :	30 %
Exercices pratiques :	70 %
Évaluation finale :	100 %

