



ONTARIO COLLEGE OF TRADES
ORDRE DES MÉTIERS DE L'ONTARIO

Normes de formation
par l'apprentissage

Monteur ou monteuse
de charpentes
métalliques
(généraliste)

Code de métier : 420B

Date d'élaboration : 2013

TABLE DES MATIÈRES

	<u>PAGE</u>
Profil de l'analyse des compétences	2
Préface	10
Définitions	12
Directives importantes à l'intention des apprentis et des apprenties.....	15
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs.....	15
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels.....	16
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs.....	17
Attestation de compétences	19

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

U0891.0	Se protéger et protéger les autres	20
U0892.0	Planifier et préparer le travail	23
U0893.0	Utiliser et entretenir des outils à main et des outils motorisés.....	25
U0894.0	Utiliser et entretenir du matériel de soudage oxygaz.....	30
U0895.0	Souder des matériaux ferreux et non ferreux.....	33
U0896.0	Arrimer et lever du matériel et des composants	38
U0897.0	Ériger des éléments de structure	42
U0898.0	Installer des fixations.....	46
U0899.0	Fabriquer et installer des éléments décoratifs en matériaux ferreux et non ferreux	48
U0900.0	Installer, déplacer et entretenir des machines et de l'outillage	51
U0901.0	Installer et fixer des murs-rideaux et du vitrage suspendu	54
U0902.0	Installer, déplacer et entretenir du matériel de manutention et du matériel robotisé.....	58
U0903.0	Ériger et démonter des grues.....	62
U0904.0	Mettre en place des matériaux de renforcement.....	64
U0905.0	Mettre en place des armatures de précontrainte par post-tension.....	69
U0906.0	Mettre en tension et bétonner des armatures de précontrainte par post-tension	72
	Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie.....	75
	Attestation de fin d'apprentissage	78

PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES

Monteur ou monteuse de charpentes métalliques (généraliste) – 420B
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES U0891.0	Porter du matériel de protection individuelle (MPI)	Lever de l'outillage et des matériaux	Assurer l'ordre et l'entretien des lieux	Interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement	Signaler tout danger au personnel de supervision et aux responsables de la sécurité
	U0891.01	U0891.02	U0891.03	U0891.04	U0891.05
	Maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état	Réagir aux situations d'urgence	Utiliser du matériel lourd	Inspecter les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail	Installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail
	U0891.06	U0891.07	U0891.08	U0891.09	U0891.10
	Prévenir les incendies	Communiquer avec ses collègues de travail			
	U0891.11	U0891.12			

PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL U0892.0	Lire et interpréter des dessins et des devis	Planifier des tâches	Déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises	Installer et enlever des ouvrages provisoires	Installer l'outillage
	U0892.01	U0892.02	U0892.03	U0892.04	U0892.05
	Décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock	Préparer les matériaux à installer			
	U0892.06	U0892.07			

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

UTILISER ET ENTREtenir DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS U0893.0	Reconnaître les outils à main	Choisir les outils à main	Utiliser les outils à main	Entretien des outils à main	Reconnaître les outils motorisés
	U0893.01	U0893.02	U0893.03	U0893.04	U0893.05
	Choisir les outils motorisés	Utiliser les outils motorisés	Entretien des outils motorisés	Reconnaître les outils à charge explosive et leurs accessoires	Choisir les outils à charge explosive et leurs accessoires
	U0893.06	U0893.07	U0893.08	U0893.09	U0893.10
	Utiliser les outils à charge explosive et leurs accessoires	Entretien des outils à charge explosive et leurs accessoires	Reconnaître les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure	Choisir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure	Utiliser les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure
	U0893.11	U0893.12	U0893.13	U0893.14	U0893.15
	Entretien des outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure				
	U0893.16				

UTILISER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ U0894.0	Sélectionner le matériel de soudage oxygaz	Préparer le matériel de soudage oxygaz et en faire l'essai	Régler le matériel de soudage oxygaz	Réaliser des coupes précises	Préchauffer des matériaux
	U0894.01	U0894.02	U0894.03	U0894.04	U0894.05
	Post-chauffer des matériaux	Cintrer des matériaux	Donner de l'expansion à des matériaux	Nettoyer des matériaux	Faire l'entretien du matériel de soudage oxygaz et l'entreposer
	U0894.06	U0894.07	U0894.08	U0894.09	U0894.10

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX U0895.0	Connaître les méthodes de soudage U0895.01	Choisir les méthodes de soudage U0895.02	Préparer le matériel oxygaz U0895.03	Utiliser le matériel de soudage oxygaz U0895.04	Préparer le matériel de soudage à l'arc manuel U0895.05
	Utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel U0895.06	Préparer le matériel de soudage à l'arc semi-automatique U0895.07	Utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique U0895.08	Préparer le matériel de soudage à l'arc automatique U0895.09	Utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique U0895.10
	Préparer le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air U0895.11	Utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air U0895.12	Ajuster, souder par points et étayer des matériaux U0895.13		

ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS U0896.0	Planifier les opérations de levage U0896.01	Choisir des élingues U0896.02	Assembler des élingues U0896.03	Inspecter et entretenir les élingues U0896.04	Choisir le matériel d'arrimage U0896.05
	Assembler le matériel d'arrimage U0896.06	Inspecter et entretenir le matériel d'arrimage U0896.07	Choisir le matériel de levage U0896.08	Assembler le matériel de levage U0896.09	Inspecter et entretenir le matériel de levage U0896.10
	Enfiler des câbles dans des moufles U0896.11	Confectionner des nœuds, des clés et des ajuts U0896.12	Épisser un câble textile U0896.13	Établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines U0896.14	

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE U0897.0	Établir des marques de référence	Préparer et régler les instruments de mesure du niveau	Vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées	Préparer des cales et des plaques de base	Ériger des éléments de façon temporaire dans le bon ordre
	U0897.01	U0897.02	U0897.03	U0897.04	U0897.05
	Mettre la structure d'aplomb et l'aligner	Ériger divers éléments métalliques	Assujettir divers éléments métalliques	Corriger les défauts des éléments métalliques structurels et autres	Poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires
	U0897.06	U0897.07	U0897.08	U0897.09	U0897.10
Soulever le platelage	Ajuster le platelage	Assujettir le platelage	Ériger des édifices de métal préfabriqué	Ériger des composants structurels d'éoliennes	
U0897.11	U0897.12	U0897.13	U0897.14	U0897.15	
Ériger des composants structurels de panneaux solaires	Fabriquer le platelage de réservoirs et de contenants	Ériger le platelage de réservoirs et de contenants			
U0897.16	U0897.17	U0897.18			

INSTALLER DES FIXATIONS U0898.0	Reconnaître les fixations	Sélectionner les fixations	Aligner des composants	Préparer des surfaces	Choisir les adhésifs chimiques
	U0898.01	U0898.02	U0898.03	U0898.04	U0898.05
Préparer des adhésifs chimiques	Installer des fixations	Mettre des fixations sous tension	Inspecter des fixations		
U0898.06	U0898.07	U0898.08	U0898.09		

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX U0899.0	Fabriquer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques U0899.01	Installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques U0899.02	Ajuster des plaques et des grilles de plancher U0899.03	Installer des plaques et des grilles de plancher U0899.04	Installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants U0899.05
	Charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis U0899.06	Finir des matériaux U0899.07	Installer des couvertures, du revêtement, des fascia et des composants reliés U0899.08	Installer des étagères et des rayonnages U0899.09	Installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés U0899.10
	Installer des clôtures U0899.11				

INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE U0900.0	Configurer et installer des ancrages U0900.01	Installer des ouvrages provisoires et des étais U0900.02	Assembler les éléments des machines U0900.03	Arrimer des machines U0900.04	Mettre en place des machines U0900.05
	Transporter des machines U0900.06	Assembler et placer des machines U0900.07	Aligner et équilibrer des machines U0900.08	Régler des composants de machine U0900.09	Entretien et dépanner des machines U0900.10
	Démonter des machines U0900.11				

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

INSTALLER ET FIXER DES MURS- RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU U0901.0	Charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre U0901.01	Choisir du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place U0901.02	Assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place U0901.03	Assembler des sections et des composants de murs-rideaux U0901.04	Mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants U0901.05
	Appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air U0901.06	Installer des vitres et des fenêtres isolées U0901.07	Installer des panneaux U0901.08	Installer des rideaux de verre U0901.09	Installer divers vitrages suspendus U0901.10
	Installer des systèmes préfabriqués U0901.11	Inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus U0901.12	Rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus U0901.13		

INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ U0902.0	Planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention U0902.01	Choisir des composants U0902.02	Disposer des ancrages U0902.03	Fabriquer des supports U0902.04	Installer des supports U0902.05
	Installer des systèmes et du matériel de manutention U0902.06	Assembler des composants U0902.07	Mettre au niveau et aligner des composants U0902.08	Fabriquer des barrières et des dispositifs de protection U0902.09	Installer des barrières et des dispositifs de protection U0902.10
	Faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux U0902.11	Entretien des systèmes de manutention des matériaux U0902.12	Mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux U0902.13	Démonter du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique U0902.14	

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

ÉRIGER ET DÉMONTÉ DES GRUES U0903.0	Évaluer les risques d'accident sur le chantier U0903.01	Choisir le type de grue U0903.02	Déterminer la position de la grue U0903.03	Préparer les bases de la grue U0903.04	Ériger des grues U0903.05
	Démonter les éléments de la grue U0903.06	Préparer la grue pour le transport U0903.07			

METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT U0904.0	Reconnaître les matériaux de renforcement U0904.01	Choisir les matériaux de renforcement U0904.02	Trier les matériaux de renforcement U0904.03	Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement U0904.04	Reconnaître les appui-barres U0904.05
	Choisir les appui-barres U0904.06	Installer les appui-barres U0904.07	Installer des matériaux de renforcement pour des poutres, des colonnes et des murs U0904.08	Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour l'installation de dalles U0904.09	Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour des semelles U0904.10
	Préassembler des éléments d'armature, y compris des colonnes, des poutres, des murs et des cages U0904.11	Raccorder des barres d'armature U0904.12	Lever des assemblages de barres d'armature U0904.13	Mettre en place des assemblages de barres d'armature U0904.14	Mettre en place du treillis métallique soudé U0904.15
	Fixer du treillis métallique soudé U0904.16	Procéder à l'inspection finale des éléments d'armature U0904.17			

MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (GÉNÉRALISTE)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

METTRE EN PLACE DES ARMATURES DE PRÉCONTRAÎTE PAR POST-TENSION U0905.0	Effectuer les travaux et le traçage requis avant l'installation U0905.01	Commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte U0905.02	Installer des plaques d'appui et des renforts en acier conçus pour prévenir l'éclatement U0905.03	Installer des supports d'armature de précontrainte et de gaine, des chaises à béton, une gaine et des raccords U0905.04	Installer des câbles de précontrainte par post-tension adhérents dans une gaine U0905.05
	Installer des câbles de précontrainte par post-tension non adhérents sur des supports U0905.06	Assembler des ancrages d'extrémité U0905.07	Procéder à l'inspection finale des éléments d'armature de précontrainte par post-tension U0905.08		

METTRE EN TENSION ET BÉTONNER DES ARMATURES DE PRÉCONTRAÎTE PAR POST-TENSION U0906.0	Lire et interpréter les directives techniques ayant trait à la mise en tension des barres et des câbles et à la séquence de mise en tension des câbles U0906.01	Commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte et à l'injection de coulis U0906.02	Installer les têtes d'ancrage, les cales et les plaques de mise en tension U0906.03	Reconnaître et choisir les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques U0906.04	Mettre en place les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques U0906.05
	Exercer une tension sur les armatures de précontrainte par post-tension U0906.06	Couper les câbles à la longueur de projection spécifiée pour leurs torons U0906.07	Effectuer les travaux requis avant l'injection du coulis de ciment U0906.08	Procéder à l'injection finale du coulis U0906.09	

PRÉFACE

Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a élaboré cette norme de formation en association avec le comité consultatif provincial et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs ou aux formateurs, ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs, dans le cadre du programme de formation et il détermine les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis en milieu de travail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'une compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.

Les procédés techniques et les méthodes de travail utilisés dans le cadre de ce métier qui exige de suivre un programme d'apprentissage ont été revus afin d'y inclure des technologies vertes, la gestion des surplus ou des matières mises au rebut, la conservation et la prévention des déversements ou des fuites de gaz ou de déchets contaminés, toxiques ou dangereux.

Au fur et à mesure que les métiers et professions exigeant un apprentissage accordent davantage d'importance à la durabilité de l'environnement, ils adoptent des matériaux, des outils et des méthodes qui réduisent l'impact environnemental.

Veillez noter ce qui suit :

Les programmes et les normes de formation par l'apprentissage ont été élaborés par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU). Le 8 avril 2013, l'Ordre des métiers de l'Ontario (l'Ordre) s'est vu confier la responsabilité du développement et de la mise à jour de ces normes. L'Ordre reprend les normes existantes sans y faire de changement.

Cependant, étant donné que les documents des programmes et des normes de formation par l'apprentissage ont été rédigés dans le cadre de la *Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier* (LQPAGM) ou de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* (LARP), les définitions énoncées dans ces documents peuvent ne plus être précises et ne pas tenir compte de la *Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage* (LOMOA) qui régit maintenant les métiers dans la province. L'Ordre effectuera plus tard la mise à jour de ces définitions.

Entre-temps, veuillez consulter le site Web de l'Ordre (www.collegeoftrades.ca) afin d'obtenir les renseignements les plus précis et les plus à jour au sujet de l'Ordre. Pour obtenir de l'information sur la LOMOA et ses règlements d'application, veuillez consulter le site www.collegeoftrades.ca/about/legislation-and-regulations.

DÉFINITIONS

Acquisition d'une compétence

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon répétée et sans aide, une tâche en milieu de travail, conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

Attestation de compétences

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

Certificat d'apprentissage

Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme de formation en établissement et en milieu de travail pour un métier ou une profession.

Certificat de qualification professionnelle

Accréditation remise aux personnes admissibles ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

Compétence

Compétence décrite dans la norme de formation. (Remarque : Il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensembles de compétences, unités de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence.)

Ensemble de compétences

Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation. (Remarque : Peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement.)

Facultatifs

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Formateur ou formatrice

Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est un compagnon ou une compagne d'apprentissage possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne considérée, au minimum, comme telle.

Gens de métier ou personnes considérées comme tels

Personnes ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

LARP

Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle

LQPAGM

Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier

Norme de formation

Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent les compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer son métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises qui y sont décrites en détail.

Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)

Décrit un ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

Obligatoires

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Parrain ou employeur

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'un apprenti ou une apprentie reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

Parrain ou employeur officiel

Parrain ou bien employeur ou employeuse signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou l'employeur doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme tels et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

Profil de l'analyse des compétences

Document qui indique sous forme graphique et résumée les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles dont l'acquisition doit être démontrée.

Signature

Signature du parrain ou de l'employeur officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

Superviseur ou superviseure

Personne qui surveille l'exécution d'une tâche, les actions ou le travail des autres.

DIRECTIVES IMPORTANTES

Apprenti ou apprentie

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur ou de l'employeuse, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse.
2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le bureau régional de l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle, des changements suivants :
 - changement d'adresse du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse;
 - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
 - changement de parrain ou bien d'employeur ou d'employeuse à la suite d'une mutation.
3. Le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au bureau régional de l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.
4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises à l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle.

Parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence acquise en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition réussie de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

1. À tout moment durant votre formation par l'apprentissage, on pourra vous demander de présenter cette norme de formation au ministère de la Formation et des Collèges et Universités (le ministère). Vous devrez produire votre attestation de fin d'apprentissage signée au ministère afin de terminer votre programme. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario, notamment pour confirmer que vous avez terminé votre apprentissage et pour délivrer votre certificat d'apprentissage.
2. Le ministère communiquera des renseignements concernant la fin de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage à l'Ordre des métiers de l'Ontario, qui en a besoin pour s'acquitter de ses responsabilités.
3. Le ministère recueille, utilise et divulgue vos renseignements personnels en vertu de la *Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage*.
4. Si vous avez des questions au sujet de la collecte, de l'utilisation et de la divulgation de vos renseignements personnels par le ministère, veuillez communiquer avec la personne suivante :

Directeur, InfoCentre Emploi Ontario
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
33, rue Bloor Est, 2^e étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3
Numéro sans frais : 1 800 387-5656; Toronto : 416 326-5656
ATS : 1 866 553-6339 ou 416 325-4084.

**RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS
ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS**

Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est une formation en milieu de travail. »

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez votre norme de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur ou employeuse, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés dans votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez à votre employeur ou employeuse de vos besoins de formation.
- Faites preuve d'enthousiasme et de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou superviseuse ou votre formateur ou formatrice et vous-même apposez vos signatures et indiquez la date en regard des énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que vous démontrez en avoir fait l'acquisition.

Parrain ou bien employeur ou employeuse « La formation est un investissement »

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou à l'apprentie pour qu'il ou elle apprenne le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une bonne éthique du travail qui appuie la formation tout en minimisant les pertes de productivité.
- Établissez des attentes claires et reconnaissez ou récompensez l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie et le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseuse ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.).
- Remplissez l'attestation de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.

- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseure ou d'un formateur ou d'une formatrice qualifié et d'un abord facile.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

Superviseur ou formateur

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou superviseures ou les formateurs ou formatrices pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Faites preuve de patience. Expliquez ce qui doit être fait, montrez comment il faut le faire et laissez ensuite l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez régulièrement de la rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseure ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

ATTESTATION DE COMPÉTENCES

ENSEMBLE DE COMPÉTENCES	TITRE	SIGNATAIRE AUTORISÉ
U0891.0	SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES	
U0892.0	PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL	
U0893.0	UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS	
U0894.0	UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ	
U0895.0	SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX	
U0896.0	ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS	
U0897.0	ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE	
U0898.0	INSTALLER DES FIXATIONS	
U0899.0	FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX	
U0900.0	INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE	
U0901.0	INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU	
U0902.0	INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ	
U0903.0	ÉRIGER ET DÉMONTER DES GRUES	
U0904.0	METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT	
U0905.0	METTRE EN PLACE DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTÉ PAR POST-TENSION	
U0906.0	METTRE EN TENSION ET BÉTONNER DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTÉ PAR POST-TENSION	

NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES INSCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES

- Les objectifs et les compétences figurant dans les zones ombrées sont facultatifs. Il n'est pas nécessaire d'en faire la démonstration ni de les signer pour réussir la partie apprentissage en milieu de travail.
- Les résultats d'apprentissage de la formation en établissement couvrent tous les ensembles de compétences, soit ceux des cases ombrées et ceux des cases non ombrées.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise l'ensemble du métier et peut porter sur les compétences figurant dans les zones ombrées ou non.

U0891.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Se protéger et protéger les autres, c'est-à-dire porter du matériel de protection individuelle (MPI), lever de l'outillage et des matériaux, assurer l'ordre et l'entretien des lieux, interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement, signaler tout danger à son superviseur et aux responsables de la sécurité, maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état, réagir aux situations d'urgence, utiliser du matériel lourd, inspecter les plates-formes et les surfaces de travail, installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail, entretenir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail, prévenir les incendies et communiquer avec ses collègues de travail.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0891.01 Porter du matériel de protection individuelle (MPI), notamment un gilet de sécurité et des dispositifs de protection de la tête, de l'ouïe, des yeux, des mains et des pieds ainsi que du matériel de protection respiratoire, l'inspecter, l'ajuster et l'entretenir régulièrement, conformément à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail (LSST)* et aux politiques de l'entreprise, de manière à en assurer un ajustement adéquat et à se protéger et à protéger les autres au maximum.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.02 Lever de l'outillage et des matériaux manuellement de façon sécuritaire et efficace en adoptant une posture et des techniques de levage adéquates afin de prévenir les blessures.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.03 Assurer l'ordre et l'entretien des lieux en libérant l'aire de travail de tout obstacle pour veiller à ce qu'elle demeure sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

U0891.04 Interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement dans le cadre de l'inspection régulière de l'aire de travail, conformément au *Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)* et aux politiques de l'entreprise, de manière à se protéger et à protéger les autres au maximum.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.05 Signaler tout danger au personnel de supervision et aux responsables de la sécurité, rapidement et efficacement, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.06 Maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état en les inspectant, en les ajustant et en les entretenant régulièrement, conformément aux devis du fabricant, de manière à en assurer une utilisation efficace et sécuritaire de manière à se protéger et à protéger les autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.07 Réagir aux situations d'urgence en déterminant le danger en présence, en le signalant aux autres et en prenant les mesures correctives appropriées, conformément à la LSST et aux procédures de l'entreprise, en vue de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.08 Utiliser le matériel lourd et procéder régulièrement à son inspection et à son entretien, conformément à la LSST, aux directives du fabricant et aux pratiques établies au sein de l'industrie, de manière à prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

U0891.09 Inspecter les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail régulièrement, conformément à la LSST et aux devis du fabricant, afin de veiller à ce que l'aire de travail soit sécuritaire et de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.10 Installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail en s'assurant que les plates-formes de travail élévatrices motorisées sont homologuées pour l'utilisation à laquelle elles sont destinées et que leurs conducteurs sont certifiés, et en procédant régulièrement à leur inspection et à leur entretien, conformément à la LSST et aux devis du fabricant, en vue de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.11 Prévenir les incendies en inspectant l'aire de travail, en déterminant les dangers, en obtenant les permis exigés et le matériel d'extinction d'incendie, en utilisant des barrières et des couvertures et en faisant appel à un guetteur d'incendie afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0891.12 Communiquer avec ses collègues de travail en tout temps et leur signaler les dangers présents ou potentiels afin de veiller à ce que le milieu de travail soit sécuritaire et de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0892.0 PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Planifier et préparer le travail, c'est-à-dire lire et interpréter des dessins et des devis, planifier les tâches, déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises, installer et enlever des ouvrages provisoires, installer l'outillage, décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock et préparer les matériaux à installer.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0892.01 Lire et interpréter des dessins et des devis, y compris des dessins d'éléments structurels, mécaniques, architecturaux ou ornementaux, des dessins de mise en place, des nomenclatures de barres d'armature, des plans présentant le profil d'armatures de précontrainte, des plans de soudage, des schémas, des sections, des dessins de détails et des procédures particulières avant d'entreprendre les travaux, afin de déterminer les tâches à accomplir ainsi que les matériaux et la séquence d'assemblage, d'installation et de montage requis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.02 Planifier les tâches en établissant le calendrier et en déterminant les tâches ainsi que le personnel, les matériaux et l'outillage nécessaires conformément aux dessins et aux devis, afin qu'elles soient effectuées de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.03 Déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises en procédant à des analyses de tâches avant l'installation pour confirmer l'orientation et la projection des ancrages, l'alignement, les marques de référence, la disponibilité des matériaux nécessaires à l'installation, les conditions du chantier et l'accès à ce dernier ainsi que le personnel et le matériel disponibles, afin que l'installation se déroule de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.0 **PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL** (suite)

U0892.04 **Installer et enlever des ouvrages provisoires** en suivant la méthode et la séquence d'érection, conformément aux dessins et au devis, afin que tout se déroule de manière sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.05 **Installer l'outillage** à un endroit convenable en faisant appel aux matériaux et au personnel nécessaire afin de veiller à ce que les travaux s'amorcent en temps opportun.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.06 **Décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock** (au besoin), afin d'assurer un assemblage, une installation et un montage sécuritaires et efficaces, au moment opportun.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0892.07 **Préparer les matériaux à installer** en nettoyant, en redressant, en soudant, en découpant, en perçant, en meulant, en positionnant, en peignant, en assortissant des marques et en liant des sous-ensembles, conformément aux dessins et au devis, afin que l'installation soit effectuée d'une façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Utiliser et entretenir des outils à main et des outils motorisés, c'est-à-dire reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils à main, reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils motorisés, reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils à charge explosive et leurs accessoires et reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0893.01 Reconnaître les outils à main, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.02 Choisir les outils à main, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)

U0893.03 Utiliser les outils à main, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.04 Entretenir les outils à main, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.05 Reconnaître les outils motorisés, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)

U0893.06 Choisir les outils motorisés, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0893.07 Utiliser les outils motorisés, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0893.08 Entretenir les outils motorisés, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques, conformément aux dessins et aux devis du fabricant afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0893.09 Reconnaître les outils à charge explosive et leurs accessoires conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)

U0893.10 Choisir les outils à charge explosive et leurs accessoires conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.11 Utiliser les outils à charge explosive et leurs accessoires conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.12 Entretenir les outils à charge explosive et leurs accessoires conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.13 Reconnaître les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.14 Choisir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, conformément aux dessins et aux devis, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS
(suite)

U0893.15 **Utiliser les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure**, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, conformément aux indications du fabricant, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0893.16 **Entretien des outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure appropriés**, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur conformément aux indications du fabricant, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Utiliser et entretenir du matériel de soudage oxygaz, c'est-à-dire sélectionner le matériel de soudage oxygaz, le préparer et en faire l'essai, régler le matériel de soudage oxygaz, réaliser des coupes précises, préchauffer des matériaux, post-chauffer des matériaux, cintrer des matériaux, donner de l'expansion à des matériaux, nettoyer des matériaux et entretenir et ranger le matériel de soudage oxygaz.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0894.01 Sélectionner le matériel de soudage oxygaz, notamment le type et la dimension de la buse assortis au gaz combustible et au matériel, conformément aux directives du fabricant, de manière à assurer la sécurité des activités avec le matériel de soudage oxygaz.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.02 Préparer le matériel de soudage oxygaz et en faire l'essai, notamment assembler et assujettir des composants et faire les essais de fuite, conformément aux directives du fabricant, de manière à assurer la sécurité des activités avec le matériel de soudage oxygaz.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.03 Régler le matériel de soudage oxygaz, notamment la pression de fonctionnement et les robinets du chalumeau de manière à obtenir une flamme neutre, oxydante ou réductrice, conformément aux indications du fabricant, de manière à assurer le fonctionnement sécuritaire et efficace du matériel.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ (suite)

U0894.04 Réaliser des coupes précises avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, de manière à produire des pièces à la surface nette, sans scories et à obtenir un ajustement adéquat.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.05 Préchauffer des matériaux avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux dessins et aux devis, afin de les conditionner au soudage et de réduire ainsi les tensions internes et éviter la fissuration.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.06 Post-chauffer des matériaux avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux dessins et aux devis afin de réduire les tensions internes et d'éviter la fissuration.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.07 Cintrer des matériaux avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, afin de leur donner la forme et l'ajustement exigés dans les plans et les détails de fabrication.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.08 Donner de l'expansion à des matériaux avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, afin de leur donner la forme et l'ajustement exigés dans les plans et les détails de fabrication.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ (suite)

U0894.09 Nettoyer des matériaux avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, afin de les préparer aux opérations de coupage, de soudage et d'ajustement.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0894.10 Faire l'entretien du matériel de coupage oxygaz et l'entreposer en s'assurant que les bouteilles sont arrimées debout durant l'entreposage et le transport, que les bouteilles de gaz combustible et de gaz comburant sont séparées durant l'entreposage et que les tuyaux, les manomètres et les chalumeaux sont exempts de dommages, conformément à la LSST et aux indications du fabricant.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Souder des matériaux ferreux et non ferreux, c'est-à-dire connaître les méthodes de soudage, choisir les méthodes de soudage, préparer et utiliser le matériel oxygaz, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique, préparer et utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air et ajuster, souder par points et étayer des matériaux.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0895.01 Connaître les méthodes de soudage, notamment le soudage oxygaz, le soudage à l'arc avec électrode enrobée, le soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène, le soudage à l'arc sous gaz avec fil plein, le soudage à l'arc avec fil fourré, le soudage à l'arc submergé, le coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, le coupage à l'arc plasma et le coupage exothermique, afin d'assurer un rendement de la tâche approprié.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.02 Choisir les méthodes de soudage conformément aux normes du Bureau canadien de soudage afin de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.03 Préparer le matériel oxygaz en vérifiant les pressions de fonctionnement, le type et les dimensions de buse, la baguette d'apport, la préparation de surface et l'angle de travail, conformément aux indications du fabricant, afin de souder des matériaux ferreux et non ferreux et de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0895.04 Utiliser le matériel oxygaz en vérifiant les pressions de fonctionnement, le type et les dimensions de buse, la baguette d'apport, la préparation de surface et l'angle de travail, conformément aux indications du fabricant, afin de souder des matériaux ferreux et non ferreux et de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.05 Préparer le matériel de soudage à l'arc manuel en recourant aux réglages de la source d'énergie, à la polarité, à l'angle et au type d'électrode appropriés ainsi qu'à la manipulation d'électrode, à la composition de baguette d'apport, au gaz de protection d'arc et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec électrode enrobée et de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.06 Utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel en recourant aux réglages de la source d'énergie, à la polarité, à l'angle et au type d'électrode appropriés ainsi qu'à la manipulation d'électrode, à la composition de baguette d'apport, au gaz de protection d'arc et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec électrode enrobée et de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0895.07 Préparer le matériel de soudage à l'arc semi-automatique en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode et à la manipulation appropriés, au type et aux dimensions du fil, aux dimensions de goujon de cisaillement, au flux et au gaz de protection de l'arc, à la vitesse d'avance du fil et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec fil fourré et de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.08 Utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode et à la manipulation appropriés, au type et aux dimensions du fil, aux dimensions de goujon de cisaillement, au flux et au gaz de protection de l'arc, à la vitesse d'avance du fil et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec fil fourré et de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.09 Préparer le matériel de soudage à l'arc automatique en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode, au type et aux dimensions du fil, au flux de protection de l'arc, aux vitesses d'avance appropriés et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec le soudage à l'arc submergé des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0895.10 Utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode, au type et aux dimensions du fil, au flux de protection de l'arc, aux vitesses d'avance appropriés et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec le soudage à l'arc submergé des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.11 Préparer le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air en recourant aux réglages de la source d'énergie, au type et aux dimensions d'électrode, à la pression d'air, à la manipulation d'électrode, à la polarité et à la pression de fonctionnement du gaz appropriés, conformément aux indications du fabricant, afin de couper et de gouger le matériel comme l'exige la préparation, de souder et de modifier des éléments avec les méthodes de coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, de coupage à l'arc plasma et de coupage exothermique.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.12 Utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air en recourant aux réglages de la source d'énergie, au type et aux dimensions d'électrode, à la pression d'air, à la manipulation d'électrode, à la polarité et à la pression de fonctionnement du gaz appropriés, conformément aux indications du fabricant, afin de couper et de gouger le matériel comme l'exige la préparation, de souder et de modifier des éléments avec les méthodes de coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, de coupage à l'arc plasma et de coupage exothermique.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0895.13 Ajuster, souder par points et étayer des matériaux en recourant au soudage manuel afin de préparer et d'assembler des composants et de réduire les distorsions au cours du soudage.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Arrimer et lever du matériel et des composants, c'est-à-dire planifier les opérations de levage, choisir des élingues, assembler des élingues, inspecter et entretenir les élingues, choisir du matériel d'arrimage, assembler du matériel d'arrimage, inspecter et entretenir le matériel d'arrimage, choisir du matériel de levage, assembler du matériel de levage, inspecter et entretenir le matériel de levage, enfiler des câbles dans des moufles, confectionner des nœuds, des clés et des ajuts, épisser un câble textile et établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0896.01 Planifier les opérations de levage en déterminant le poids de la charge, la capacité du matériel, le type et la configuration des élingues, le centre de gravité, l'emplacement des composants et le lieu de l'installation afin d'effectuer un arrimage et un levage sécuritaires et efficaces.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0896.02 Choisir des élingues, soit des câbles d'acier, des élingues en fibres naturelles et synthétiques et des élingues chaînes du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteurs de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0896.03 Assembler des élingues, soit des câbles d'acier, des élingues en fibres naturelles et synthétiques et des élingues chaînes du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteurs de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)

U0896.04 Inspecter et entretenir les élingues en vérifiant le fonctionnement de leurs composants mobiles et l'état de leurs fibres, de leurs fils métalliques, ou de leurs chaînes ainsi que de leurs dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant leurs composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.05 Choisir le matériel d'arrimage, soit des manilles, des palonniers, des serre-câbles, des crochets, des boulons à œil, des tendeurs et des moufles du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.06 Assembler le matériel d'arrimage, soit des manilles, des palonniers, des serre-câbles, des crochets, des boulons à œil, des tendeurs et des moufles du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.07 Inspecter et entretenir le matériel d'arrimage en vérifiant le fonctionnement de leurs composants mobiles et l'état de leurs fibres, de leurs fils métalliques ou de leurs chaînes ainsi que de leurs dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant leurs composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.0 **ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS** (suite)

U0896.08 **Choisir le matériel de levage**, soit des palans à chaîne, des palans à levier, des treuils à mâchoires et des treuils pneumatiques du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.09 **Assembler le matériel de levage**, soit des palans à chaîne, des palans à levier, des treuils à mâchoires et des treuils pneumatiques du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.10 **Inspecter et entretenir le matériel de levage** en vérifiant le fonctionnement des composants mobiles et l'état des câbles en fibres et des câbles d'acier ainsi que des chaînes et des dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant les composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.11 **Enfiler des câbles dans des moufles** conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques afin d'assurer un arrimage sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)

U0896.12 Confectionner des nœuds, des clés et des ajuts à l'aide de câbles en fibres naturelles et synthétiques, et ce conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin d'attacher les matériaux, l'outillage et les travailleurs, fermement et de façon sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.13 Épisser un câble textile conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques afin de s'assurer qu'il offre une capacité de travail sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0896.14 Établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines (p. ex., faire des signaux servant au levage d'un hélicoptère) afin de transmettre des directives et des renseignements de manière à faciliter les travaux d'assemblage, de montage et d'installation et à prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Ériger des éléments de structure, c'est-à-dire établir des marques de référence, préparer et régler les instruments de mesure du niveau, vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées, préparer des cales et des plaques de base, ériger des éléments de façon temporaire dans le bon ordre, mettre la structure d'aplomb et l'aligner, ériger divers éléments métalliques, assujettir divers éléments métalliques, corriger les défauts des éléments métalliques structurels, poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires, soulever, ajuster et assujettir le platelage, ériger des édifices de métal préfabriqué, ériger des éoliennes, ériger des panneaux solaires, fabriquer et ériger le platelage de réservoirs et de contenants.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0897.01 Établir des marques de référence conformément aux dessins et aux devis afin de déterminer des points de référence/travail.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.02 Préparer et régler les instruments de mesure du niveau conformément aux indications du fabricant afin de déterminer des points de référence/travail.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.03 Vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées, notamment leur propreté, leur disposition, leur orientation, leur projection et leur état, en vue de la préparation à l'assemblage.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.04 Préparer des cales et des plaques de base, notamment des plaques d'appui et des écrous de mise à niveau, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir une élévation et un alignement.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)

U0897.05 Ériger des éléments de façon temporaire dans l'ordre, notamment des colonnes, des poutres, des fermes, des solives et des étais, conformément aux dessins et aux devis et à la méthode d'érection établie pour le travail.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.06 Mettre la structure d'aplomb et l'aligner à l'aide des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir les tolérances requises.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.07 Ériger divers éléments métalliques, notamment des angles de coupe, des ouvertures, des auvents de protection, des rails de grue, des parapets et des mezzanines, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.08 Assujettir divers éléments métalliques, notamment des angles de coupe, des ouvertures, des auvents de protection, des rails de grue, des parapets et des mezzanines, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.09 Corriger les défauts des éléments métalliques structurels et autres, notamment en raccourcissant, en allongeant, en renforçant et en réparant ces éléments, conformément aux dessins et aux devis, afin de remédier aux omissions et aux révisions et de terminer l'installation.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)

U0897.10 Poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires aux endroits requis, conformément à la LSST, de manière à se protéger et à protéger les autres des blessures.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.11 Soulever le platelage, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.12 Ajuster le platelage, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.13 Assujettir le platelage, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.14 Ériger des édifices de métal préfabriqué en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis et aux pratiques et méthodes du manuel du monteur de charpentes métalliques sur les systèmes d'édifices de métal préfabriqué, en vue de terminer l'installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)

U0897.15 **Ériger des composants structurels d'éoliennes**, notamment en déchargeant, en stockant et en érigeant les sections de la base et de la tour, les pales, la nacelle et les transformateurs, en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis, en vue de terminer l'installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.16 **Ériger des composants structurels de panneaux solaires**, notamment le châssis support, les actionneurs de suivi du soleil, les attaches et soudures connexes, en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis, en vue de terminer l'installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.17 **Fabriquer le platelage de réservoirs et de contenants**, notamment des bacs, des trémies, des brise-lames, des fours, des fournaies, des chutes, des glissoires et des canalisations à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0897.18 **Ériger le platelage de réservoirs et de contenants**, notamment des bacs, des trémies, des brise-lames, des fours, des fournaies, des chutes, des glissoires et des canalisations à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0898.0 INSTALLER DES FIXATIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des fixations, c'est-à-dire reconnaître les fixations, sélectionner et stocker les fixations, aligner des composants, préparer des surfaces, choisir des adhésifs chimiques, préparer des adhésifs chimiques, installer des fixations, mettre des fixations sous tension et inspecter des fixations.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0898.01 Reconnaître les fixations, conformément aux dessins, aux devis et aux normes A325, A490 et F1852 de l'*American Standards of Testing Materials* (ASTM), afin d'obtenir les dimensions, la longueur et le type de fixation exigés.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0898.02 Sélectionner des fixations, conformément aux dessins et aux devis et aux normes A325, A490 et F1852 de l'*American Standards of Testing Materials* (ASTM), afin d'obtenir les dimensions, la longueur et le type de fixation exigés.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0898.03 Aligner des composants en utilisant des outils et du matériel afin de pouvoir installer les fixations.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0898.04 Préparer des surfaces, notamment en perçant et en taraudant du béton, de l'acier et d'autres métaux non ferreux, conformément aux dessins et aux devis, en vue de recevoir les fixations.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0898.0 INSTALLER DES FIXATIONS (suite)

U0898.05 Choisir des adhésifs chimiques, conformément aux recommandations du fabricant, afin de faciliter la résistance à la traction de la fixation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0898.06 Préparer des adhésifs chimiques, conformément aux recommandations du fabricant, afin de faciliter la résistance à la traction de la fixation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0898.07 Installer des fixations à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir les tolérances requises.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0898.08 Mettre des fixations sous tension avec les outils et le matériel requis, en employant la méthode de serrage de l'écrou ou de serrage avec rondelle d'indication de la tension directe, en serrant des boulons à haute résistance avec contrôle de la tension ou en serrant avec une clé dynamométrique, conformément au manuel d'érection des structures d'acier et aux dessins et devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0898.09 Inspecter des fixations conformément aux dessins, aux indications du fabricant et au manuel d'érection des structures d'acier, en vue de s'assurer qu'elles ont été installées correctement.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

**U0899.0 FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS
EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Fabriquer et installer des éléments décoratifs en matériaux ferreux et non ferreux, c'est-à-dire fabriquer et installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques, ajuster et installer des plaques et des grilles de plancher, installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants, charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis, finir des matériaux, installer des couvertures, du revêtement, des fascia et des composants reliés, installer des étagères et des rayonnages, installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés et installer des clôtures.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0899.01 Fabriquer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.02 Installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.03 Ajuster des plaques et des grilles de plancher avec des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.0 FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0899.04 Installer des plaques et des grilles de plancher avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.05 Installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants, notamment des portes basculantes, des portes en section, des rampes de mise à niveau pour quais, des portes pour du personnel, des portes tournantes et des portes pour détenus avec des outils, du matériel et des fixations, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.06 Charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis sans endommager les surfaces afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.07 Finir des matériaux en utilisant des produits chimiques, des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.08 Installer des couvertures, du revêtement, des fascia et des composants reliés en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.0 FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)

U0899.09 Installer des étagères et des rayonnages en utilisant des outils, du matériel et des fixations conformément aux dessins et aux devis et afin de terminer l'installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.10 Installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0899.11 Installer des clôtures, y compris des clôtures de sécurité ou ornementales, en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0900.0 INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer, déplacer et entretenir des machines et de l'outillage, c'est-à-dire configurer et installer des ancrages, installer des ouvrages provisoires et des étais, assembler les éléments des machines, arrimer des machines, mettre en place des machines, transporter des machines, assembler et placer des machines, aligner et équilibrer des machines, régler des composants de machines, entretenir et dépanner des machines et démonter des machines.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0900.01 Configurer et installer des ancrages conformément aux dessins et aux devis, pour recevoir les bases ou les machines et l'outillage.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0900.02 Installer des ouvrages provisoires et des étais, notamment des tôles à plancher, des pièces de bois, des tapis, du grillage, des chandelles, des crics, des tours et des étais, en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0900.03 Assembler les éléments des machines en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0900.04 Arrimer des machines, notamment pour le déchargement d'un camion, d'une barge ou d'un train, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis, afin de les préparer à l'installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0900.0 **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE**
(suite)

U0900.05 **Mettre en place des machines** en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux exigences des dessins et des devis, afin de les préparer à l'installation.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0900.06 **Transporter des machines**, chargement et déchargement compris, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis, afin de les préparer à l'installation.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0900.07 **Assembler et placer des machines**, y compris les transporter au point d'installation, en utilisant des outils, du matériel et des fixations ainsi que du matériel motorisé spécial comme un système de débardage, un système de levage hydraulique synchronisé, une grue à portique, un élévateur hydraulique ou une machine de pose de pont et les chariots élévateurs et grues mobiles requis, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0900.08 **Aligner et équilibrer des machines**, notamment les mécanismes d'entraînement, les surfaces d'emboîtement des étampeuses et les guides, en utilisant des appareils de mesure de précision et des outils, conformément aux indications du fabricant, afin d'obtenir les tolérances requises et un fonctionnement fiable et efficace.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0900.09 **Régler des composants de machines**, notamment les contrepoids, les compensateurs d'effort et le régime du cycle, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications du fabricant, de manière à assurer le fonctionnement sécuritaire et efficace du matériel.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0900.0 **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE**
(suite)

U0900.10 **Entretien et dépanner des machines** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications d'entretien du fabricant et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0900.11 **Démonter des machines** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications de verrouillage, d'étiquetage et de neutralisation de machine du fabricant, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer et fixer des murs-rideaux et du vitrage suspendu, c'est-à-dire charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre, choisir et assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place, assembler des sections et des composants de murs-rideaux, mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants, appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air, installer des vitres et des fenêtres isolées, installer des panneaux, installer des rideaux de verre, installer divers vitrages suspendus, installer des systèmes préfabriqués, inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus et rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0901.01 Charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking* en vue de le préparer à l'installation.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0901.02 Choisir du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place, notamment des ventouses pour le verre, des ventouses électriques, des élingues de nylon, du matériel d'arrimage et des palonniers, en utilisant des outils et du matériel, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, afin d'installer des murs-rideaux et des rideaux de verre.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0901.03 Assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place, notamment des ventouses pour le verre, des ventouses électriques, des élingues de nylon, du matériel d'arrimage et des palonniers, en utilisant des outils et du matériel, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, afin d'installer des murs-rideaux et des rideaux de verre.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU (suite)

U0901.04 Assembler des sections et des composants de murs-rideaux, y compris la mise en place des ancrages et l'installation de cadres assemblés et d'ossature, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, de manière à respecter les exigences des dessins et des devis.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0901.05 Mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants en utilisant des cordeaux et des instruments de mesure de précision, conformément aux tolérances indiquées par le fabricant, afin d'obtenir un ajustement adéquat et de faire l'installation.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0901.06 Appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux indications du fabricant, afin de procurer une étanchéité maximale au système.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0901.07 Installer des vitres et des fenêtres isolées à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'elles soient étanches et bien ajustées.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0901.08 Installer des panneaux, y compris des panneaux en pierre, en métal, en matériaux composites et en verre, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice
------	------------	-------------------------------

U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU (suite)

U0901.09 Installer des rideaux de verre, y compris des portes tournantes, des lanterneaux, des puits de lumière pour atrium et des dômes, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0901.10 Installer divers vitrages suspendus, y compris des escaliers de verre, des balustrades, des écrans anti-fumée, des cabines de douche, des comptoirs et des cloisons, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0901.11 Installer des systèmes préfabriqués à l'aide d'outils, de matériel et de produits d'étanchéité pour fixer et aligner les éléments, conformément aux indications du fabricant, de manière à ce qu'ils soient étanches et bien ajustés.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0901.12 Inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus une fois l'installation terminée afin de s'assurer qu'ils ne comportent aucun défaut d'alignement, d'étanchéité ou de finition.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0901.0 **INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU** (suite)

U0901.13 **Rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus** à l'aide d'outils, de matériel et de fixations afin d'entretenir l'ossature existante et de changer le verre des unités défectueuses ou de celles qui doivent être remplacées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0902.0 **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer, déplacer et entretenir du matériel de manutention, c'est-à-dire planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention, déterminer et choisir les composants, disposer des ancrages, fabriquer des supports, installer des supports, installer des systèmes et du matériel de manutention, assembler les composants, mettre au niveau et aligner des composants, fabriquer des barrières et des dispositifs de protection, installer des barrières et des dispositifs de protection, faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux, entretenir des systèmes de manutention des matériaux, mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux et démonter du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0902.01 **Planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention**, notamment en déterminant la séquence, les besoins en matériel et en personnel, la préparation du chantier ainsi que la planification et l'utilisation de la robotique, de systèmes mécaniques automatisés, de convoyeurs de précision, de convoyeurs de matière en vrac, de moulins, de fours, de fournaies, de refroidisseurs, de chambres de filtration, de précipitateurs, de concasseurs, de triturateurs, de dispositifs de transport pneumatiques, de séchoirs, de déchiqueteurs, de trémies, d'élévateurs à godets, de distributeurs à palettes métalliques, de distributeurs vibrants, de séparateurs, de cyclones, de canalisations et de skips élévateurs, conformément au type, à l'utilisation et à l'application, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.02 **Choisir des composants** pour l'installation, conformément aux dessins et aux devis, afin de les installer dans l'ordre, de manière efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.0 **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)**

U0902.03 **Disposer des ancrages**, notamment des fixations de fermes, de solives retroussées et de sections d'entraînement ainsi que de l'acier d'enchevêtrement primaire, conformément aux dessins et aux devis, afin de recevoir les composants des systèmes de manutention de matériaux.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0902.04 **Fabriquer des supports**, notamment de l'acier d'enchevêtrement, des supports en acier et des composants apparentés, à l'aide d'outils, conformément aux dessins et aux devis, en vue d'installer des systèmes de manutention de matériaux.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0902.05 **Installer des supports**, notamment de l'acier d'enchevêtrement, des supports en acier et des composants apparentés, en utilisant du matériel de levage et d'arrimage, des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, en vue d'installer des systèmes de manutention de matériaux.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0902.06 **Installer des systèmes et du matériel de manutention** à l'aide d'outils et de matériel, de manière à respecter les exigences des dessins et des devis.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0902.07 **Assembler des composants**, notamment des dispositifs anti-emballement et anti-retour et des interrupteurs de fin de course, des barrières, des soupapes, des accessoires pneumatiques et hydrauliques, des raccords pneumatiques, des butées, des ergots de guidage et des dérouters, conformément au plan d'érection, de manière à être prêt pour réaliser une mise en place efficace et sécuritaire.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

U0902.0 **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)**

U0902.08 **Mettre au niveau et aligner des composants** en utilisant des outils et des instruments de mesure de précision, conformément aux dessins et aux devis, de manière à obtenir les tolérances établies.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.09 **Fabriquer des barrières et des dispositifs de protection**, notamment des gardes de sécurité, des bollards et des butoirs, en utilisant des outils, du matériel et des accessoires, conformément à la LSST, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.10 **Installer des barrières et des dispositifs de protection**, notamment des gardes de sécurité, des bollards et des butoirs, en utilisant des outils, du matériel et des accessoires, conformément à la LSST, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.11 **Faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux** conformément aux dessins, aux devis, aux recommandations et à la garantie du fabricant, de manière à en corriger les défauts et régler, rectifier et tester les systèmes afin d'en obtenir un rendement opérationnel maximal.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.0 INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)

U0902.12 Entretien des systèmes de manutention des matériaux en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications d'entretien du fabricant et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.13 Mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux en utilisant des outils et du matériel, conformément aux méthodes sécuritaires de travail et aux méthodes de verrouillage, d'étiquetage et de neutralisation de composants propres au chantier conformes à la LSST, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0902.14 Démontez du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique à l'aide d'outils, conformément aux méthodes et aux indications du fabricant, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0903.0 ÉRIGER ET DÉMONTER DES GRUES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Ériger et démonter des grues, c'est-à-dire évaluer les risques d'accident sur le chantier, choisir le type de grue, déterminer la position de la grue, préparer les bases de la grue, ériger la grue, démonter les éléments de la grue et préparer la grue pour le transport.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0903.01 Évaluer les risques d'accident sur le chantier, notamment les lignes électriques aériennes, les services souterrains, les obstructions à la portée de la grue, la portée de la grue, le rayon de la grue, le tableau de charge, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.02 Choisir le type de grue conformément à la charge la plus lourde, à la portée de la grue, à la hauteur requise et à l'état du chantier, afin d'assurer la sécurité de tout le personnel affecté au levage.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.03 Déterminer la position de la grue selon le type de grue, sa capacité, sa portée, le poids maximum des charges, les limites dues aux intempéries, le poids des composants, le calcul de la hauteur libre et le choix de grue en vue du travail à effectuer, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.0 ÉRIGER ET DÉMONTER DES GRUES (suite)

U0903.04 Préparer les bases de la grue en tenant compte du poids brut de la grue, de la composition de la base (sol, béton, acier) et des types de plate-forme, en choisissant des plates-formes comme des fondements, des bois d'arrimage et un grillage en poutres, en évaluant visuellement l'état du terrain et en installant les ouvrages provisoires, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, de manière à ce que la grue soit stable et de niveau.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.05 Ériger des grues en suivant la méthode d'assemblage et d'érection du fabricant, de manière à effectuer des levages sécuritaires et efficaces.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.06 Démontez les éléments de la grue en suivant les méthodes et la séquence et à l'aide de matériel et d'outils, conformément aux indications du fabricant, afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0903.07 Préparer la grue pour le transport en utilisant les outils, le matériel et les fixations prescrits, en plaçant et en assujettissant les composants sur le plateau de transport, conformément aux indications du fabricant, afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui et d'éviter d'endommager la grue et ses composants.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0904.0 METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Mettre en place des matériaux de renforcement, c'est-à-dire reconnaître, choisir et trier des matériaux de renforcement, mettre en place et fixer des matériaux de renforcement, reconnaître, choisir et installer des appui-barres, installer des matériaux de renforcement pour des poutres, des colonnes et des murs, mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour l'installation de dalles, mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour des semelles, préassembler des éléments d'armature, y compris des colonnes, des poutres, des murs et des cages, raccorder des barres d'armature, lever et mettre en place des assemblages de barres d'armature, mettre en place, fixer et installer du treillis métallique soudé et procéder à l'inspection finale des éléments d'armature.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0904.01 Reconnaître les matériaux de renforcement, y compris l'acier, l'acier inoxydable et les matériaux composites comme la fibre de verre revêtue de résine époxyde et d'un revêtement galvanisé, selon leur format, leur longueur et leur type, et ce conformément aux nomenclatures de barres d'armature et aux dessins de mise en place et de structure, de manière à respecter les exigences des dessins et les devis applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.02 Choisir les matériaux de renforcement, y compris l'acier, l'acier inoxydable et les matériaux composites comme la fibre de verre revêtue de résine époxyde et d'un revêtement galvanisé, selon leur format, leur longueur et leur type, de manière à respecter les exigences des dessins et les devis applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.0 METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT (suite)

U0904.03 Trier les matériaux de renforcement, y compris l'acier, l'acier inoxydable et les matériaux composites comme la fibre de verre revêtue de résine époxyde et d'un revêtement galvanisé, selon leur format, leur longueur et leur type, conformément aux nomenclatures de barres d'armature et aux dessins de mise en place et de structure, de manière à en assurer une mise en place efficace et convenable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.04 Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement à l'aide d'outils et de fixations, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'Institut d'acier d'armature du Canada (IAAC), afin d'assurer un espacement, des tolérances et un enrobage de béton adéquats ainsi que l'emploi d'attaches adéquates et le recours aux méthodes et séquences de fixation appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.05 Reconnaître les appui-barres, y compris les appui-barres en plastique, en fils d'acier ou en béton et les appui-barres pour barres d'armature, et les fixer à l'aide d'attaches, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, de manière à assurer une installation adéquate des matériaux de renforcement et de l'enrobage de béton.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.06 Choisir les appui-barres, y compris les appui-barres en plastique, en fils d'acier ou en béton et les appui-barres pour barres d'armature, et les fixer à l'aide d'attaches, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, de manière à assurer une installation adéquate des matériaux de renforcement et de l'enrobage de béton.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.0 METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT (suite)

U0904.07 Installer les appui-barres, y compris les appui-barres en plastique, en fils d'acier ou en béton et les appui-barres pour barres d'armature, et les fixer à l'aide d'attaches, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, de manière à assurer une installation adéquate des matériaux de renforcement, conforme aux dessins et aux devis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.08 Installer des matériaux de renforcement pour des poutres, des colonnes et des murs en utilisant les outils, les fixations, les appui-barres, les attaches et les plates-formes appropriés, en suivant la séquence d'installation requise et en se conformant aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, afin d'assurer un espacement, des tolérances et un enrobage de béton adéquats et l'emploi de barres appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.09 Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour l'installation de dalles (p. ex., dalles bidirectionnelles, dalles unidirectionnelles, dalles à caisson, dalles de solive) en utilisant les outils, les fixations et les appui-barres appropriés et en se conformant aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, afin d'assurer un espacement, des tolérances et un enrobage de béton adéquats et l'emploi de barres appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.10 Mettre en place et fixer des matériaux de renforcement pour des semelles en utilisant des espaceurs, des gabarits, des appuis en béton et des appuis soudés fabriqués sur le terrain, en suivant la séquence appropriée et en se conformant aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, afin d'assurer un espacement, des tolérances et un enrobage de béton adéquats et l'emploi de barres appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.0 METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT (suite)

U0904.11 Préassembler des éléments d'armature, y compris des colonnes, des poutres, des murs et des cages en suivant la séquence et conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC afin que l'assemblage se déroule de manière sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.12 Raccorder des barres d'armature (p. ex., raccordement par chevauchement, raccordement mécanique, raccordement par soudure) conformément au manuel de normes recommandées de l'IAAC de manière à respecter les dessins applicables et les devis du fabricant.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.13 Lever des assemblages de barres d'armature à l'aide de matériel de levage et d'arrimage, d'outils et de fixations, conformément aux dessins applicables et aux procédures requises, en vue de leur installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.14 Mettre en place des assemblages de barres d'armature à l'aide de matériel de levage et d'arrimage, d'outils et de fixations, conformément aux dessins applicables et aux procédures requises, en vue de leur installation.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.15 Mettre en place du treillis métallique soudé à l'aide d'outils à main et de composants, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, de manière à en assurer une installation sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.0 METTRE EN PLACE DES MATÉRIAUX DE RENFORCEMENT (suite)

U0904.16 Fixer du treillis métallique soudé à l'aide d'outils à main et de composants, conformément aux dessins applicables et au manuel de normes recommandées de l'IAAC, de manière à en assurer une installation sécuritaire et efficace.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0904.17 Procéder à l'inspection finale des éléments d'armature avant le coulage du béton, de manière à respecter les dessins.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0905.0 METTRE EN PLACE DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTE PAR POST-TENSION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Mettre en place des armatures de précontrainte par post-tension, c'est-à-dire effectuer les travaux et le traçage requis avant l'installation, commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte, installer des plaques d'appui et des renforts en acier conçus pour prévenir l'éclatement, installer des supports d'armature de précontrainte et de gaine, des chaises à béton, une gaine et des raccords, installer des câbles de précontrainte par post-tension adhérents dans une gaine, installer des câbles de précontrainte par post-tension non adhérents sur des supports, assembler des ancrages d'extrémité et procéder à l'inspection finale des éléments d'armature de précontrainte par post-tension.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0905.01 Effectuer les travaux et le traçage requis avant l'installation en localisant et en marquant les plaques d'appui et les coordonnées à partir des dessins, des tableaux d'armatures de précontrainte et des devis applicables pour veiller à ce que l'installation s'effectue avec la précision requise et en conformité avec les tolérances établies.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.02 Commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte en se reportant aux dessins, aux tableaux d'armatures de précontrainte et aux devis applicables pour s'assurer de choisir les matériaux dans les quantités appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.0 **METTRE EN PLACE DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTÉ PAR POST-TENSION**
(suite)

U0905.03 **Installer des plaques d'appui et des renforts en acier conçus pour prévenir l'éclatement** à l'aide d'outils à main et d'outils motorisés et fixer des tuyaux d'injection de coulis, conformément aux dessins, aux tableaux d'armatures de précontrainte et aux devis, afin de s'assurer d'utiliser le type d'armature de précontrainte approprié et de veiller à ce qu'elle se trouve au bon endroit et qu'elle soit conforme aux tolérances établies.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.04 **Installer des supports d'armature de précontrainte et de gaine, des chaises à béton, une gaine et des raccords** à l'aide d'outils à main et d'outils motorisés et de ruban pour conduits, ainsi que des événements (aux points hauts), conformément aux dessins, aux tableaux d'armatures de précontrainte et aux devis, afin de veiller à ce que l'espacement, les coordonnées, les tolérances et l'enrobage de béton soient adéquats.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.05 **Installer des câbles de précontrainte par post-tension adhérents dans une gaine** à l'aide de matériel, d'outils à main et d'outils motorisés de manière à ne causer aucun dommage et à laisser dépasser la longueur de câble requise pour les opérations de mise en tension.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.06 **Installer des câbles de précontrainte par post-tension non adhérents sur des supports** à l'aide d'outils à main et de matériel, conformément aux dessins et aux devis applicables, de manière à ne causer aucun dommage, à laisser dépasser la longueur de câble requise pour les opérations de mise en tension et à veiller à ce que l'espacement, les coordonnées, les tolérances et l'enrobage de béton soient adéquats.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.0 **METTRE EN PLACE DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTE PAR POST-TENSION**
(suite)

U0905.07 **Assembler des ancrages d'extrémité** à l'aide d'outils à main et d'outils motorisés de manière à respecter les exigences des dessins et les devis applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0905.08 **Procéder à l'inspection finale des éléments d'armature de précontrainte par post-tension** avant le coulage du béton de manière à respecter les exigences des dessins et les devis applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

U0906.0 METTRE EN TENSION ET BÉTONNER DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTE PAR POST-TENSION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Mettre en tension et bétonner des armatures de précontrainte par post-tension, c'est-à-dire lire et interpréter les directives techniques ayant trait à la mise en tension des barres et des câbles et à la séquence de mise en tension des câbles, commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte et à l'injection de coulis, installer les têtes d'ancrage, les cales et les plaques de mise en tension, reconnaître et choisir les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques, mettre en place les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques, exercer une tension sur les armatures de précontrainte par post-tension, couper les câbles à la longueur de projection spécifiée pour leurs torons, effectuer les travaux requis avant l'injection du coulis et procéder à l'injection finale du coulis.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

U0906.01 Lire et interpréter les directives techniques ayant trait à la mise en tension des barres et des câbles et à la séquence de mise en tension des câbles et vérifier, en vue de la mise en tension, l'étalonnage des vérins de mise en tension et des indicateurs de pression hydraulique afin de s'assurer qu'ils sont conformes aux dessins applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.02 Commander les matériaux et l'outillage destinés à la mise en place d'armatures de précontrainte et à l'injection de coulis en se reportant aux dessins de mise en place et aux directives techniques applicables afin de s'assurer de choisir les matériaux et l'outillage dans les quantités appropriées.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.0 METTRE EN TENSION ET BÉTONNER DES ARMATURES DE PRÉCONTRAINTÉ PAR POST-TENSION (suite)

U0906.03 Installer les têtes d'ancrage, les cales et les plaques de mise en tension conformément aux directives techniques, aux dessins et aux devis applicables afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.04 Reconnaître et choisir les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques conformément aux devis du fabricant et aux devis techniques afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.05 Mettre en place les vérins de mise en tension et les pompes hydrauliques en recourant à des techniques d'arrimage ou de levage afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.06 Exercer une tension sur les armatures de précontrainte par post-tension à l'aide d'un vérin de mise en tension raccordé à une pompe hydraulique munie d'un indicateur de pression et en suivant la séquence de mise en tension requise pour atteindre les forces de mise en tension indiquées dans les directives techniques et les dessins de mise en place applicables, de manière à pouvoir préparer des rapports sur la mise en tension de ces armatures.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.0 **METTRE EN TENSION ET BÉTONNER DES ARMATURES DE PRÉCONTRAÎTE PAR POST-TENSION** (suite)

U0906.07 **Couper les câbles à la longueur de projection spécifiée pour leurs torons** à l'aide du matériel de coupe et une fois que les rapports relatifs à la mise en tension des armatures de précontrainte ont été approuvés et que les tuyaux d'injection de coulis ont été installés, afin de permettre le recouvrement ou le remplissage des pochettes de logement des ancrages.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.08 **Effectuer les travaux requis avant l'injection du coulis** en s'assurant, à l'aide d'un compresseur d'air et conformément aux dessins applicables, que les tuyaux d'injection de coulis, les événements et la gaine ne sont pas obstrués, afin de faciliter le pompage du coulis.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

U0906.09 **Procéder à l'injection finale du coulis** en mélangeant les matériaux constituants du coulis à l'aide d'un mélangeur à cisaillement élevé et en remplissant la gaine de coulis à l'aide d'une pompe à coulis, de manière à respecter les exigences des dessins et des devis applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

Vous devrez présenter ce formulaire signé au ministère de la Formation et des Collèges et Universités afin de terminer votre programme. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter l'Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels auquel renvoie la table des matières de cette norme de formation.

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

 Date

 Apprenti-e

 Superviseur-e/formateur-trice

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE

RENSEIGNEMENTS SUR L'APPRENTI OU L'APPRENTIE	
Nom (en lettres moulées)	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseure ou le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée : Oui () Non () Sans objet ()
(preuve requise)

Heures de formation
selon le contrat : Oui () Non () Sans objet ()

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Nom (en lettres moulées)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Signature du signataire autorisé	